

Profesionālās izglītības kompetences centra
RĪGAS MĀKSLAS UN MEDIJU TEHNIKUMS
pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2021

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

Saturs

1.Tehnikuma vispārīgs raksturojums.....	3
1.1.Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.m.g.	3
1.2.Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums.....	4
1.3.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2021./2022.māc.g.	4
2.Tehnikuma darbības pamatmērķi	5
2.1.Misija.....	5
2.2.Vīzija par izglītojamo.....	5
2.3.Vērtības cilvēkcentrētā veidā	5
2.4.2020./2021. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.....	6
3.Kritēriju izvērtējums.....	7
3.1.Kritērijs “Administratīvā efektivitāte”.....	7
3.2.Kritērijs “Vadības profesionālā darbība”	7
3.3.Kritērijs “Atbalsts un sadarbība”.....	7
3.4. Kritērijs “Pedagogu profesionālā kapacitāte”.....	8
4.Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2020./2021.m.g.....	8
5.Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi.....	10
6.Audzināšanas darba prioritātes trīs gadiem un to ieviešana.....	11
7.Citi sasniegumi	12
8.Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem.....	13
8.1.pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē.....	13
8.2.profesionālo izglītību ieguvušo skaits.....	13
8.3.profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.....	14
8.4.izglītību ieguvušo nodarbinātība (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2020./2021.māc.g.).....	15
8.5 apgūto prasmju izmantošana darbavietā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2020./2021.māc.g.).....	15
8.6. riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g.).....	16
8.7. profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g.).....	16

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums, noslēdzot 2020./2021.m.g.

NOSAUKUMS	Profesionālās izglītības kompetences centrs Rīgas Mākslas un mediju tehnikums (turpmāk - RMMT)
PADOTĪBA	Izglītības un zinātnes ministrija
JURIDISKĀ ADRESE	Jūrmalas gatve 96, Rīga, LV-1029
LĪMENIS	Vidējās profesionālās izglītības iestāde
IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS	12 mākslas un 1 būvniecības nozares izglītības programma
METODISKĀ VIRSVADĪBA	213 Audiovizuālā māksla un mediju māksla 214 Dizains 216 Lietišķā māksla
PEDAGOGI	117 pedagogi un 22 pedagoģiskie darbinieki
IZGLĪTOJAMIE	1009 (01.10.2020.)

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas

Nr.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Profesionāla kvalifikācija	Audzēkņu skaits 01.10.2020*	Audzēkņu skaits 01.10.2021
1.	Koka mākslinieciskā apstrāde	Stila mēbeļu modelētājs	129	115
2.	Metāla mākslinieciskā apstrāde	Metālmākslas izstrādājumu modelētājs	37	45
3.	Būvdarbi	Apdares darbu tehniķis	51	59
4.	Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	200	152
5.	Foto dizains	Foto dizaina speciālists	77	47
6.	Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Fotogrāfs	19	38
7.	Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Video operators	86	89
8.	Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Skaņu operators	0	18
9.	Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	54	34
10.	Apģērbu dizains	Apģērbu dizainera asistents	18	35
11.	Tekstilizstrādājumu dizains	Tekstilmateriālu dizaina speciālists	34	25
12.	Reklāmas dizains	Reklāmas dizaina speciālists	122	95
13.	Vides dizains	Vides dizaina speciālists	38	18
14.	Vides dizains	Tēlniecības objektu dizaina speciālists	43	36
15.	Vides dizains	Vides dizainera asistents	18	33
16.	Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	46	27
17.	Interjera dizains	Interjera dizainera asistents	37	65
18.	Produktu dizains	Produktu dizainera asistents	0	37
19.	Grafikas dizains	Grafikas dizainera asistents	0	36
20.	Grafikas dizains	Audio vizuālās komunikācijas dizainera asistents	0	54
KOPĀ			1009	1058

*izmantoti dati no PROF2 atskaites uz 2020.gada 1.oktobri un 2021.gada 1.oktobri

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

Nr.	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.m.g.	117	Tehnikums katru gadu mācību procesa nodrošināšanai papildus piesaista jaunus pedagogus – nozares speciālistus, tai skaitā RMMT absolventus.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk nekā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	3	<p>1. Vispārīzglītojošā moduļa “Sabiedrības un cilvēka drošība” sadaļai “Pirmā palīdzība”.</p> <p>2021./2022.m.g. izdevies piesaistīt sadaļas “Pirmā palīdzība” pasniedzēju.</p> <p>2. Kvalifikācijai Apdares darbu tehniķis modulis “Ģeodēzisko darbu izpilde”.</p> <p>3. Burtu mācība un lietišķā grafika. Priekšmeti pēc programmas bija plānoti 2.semestrī, izdevās piesaistīt pedagogu, kurš turpina darbu RMMT arī 2021./2022.m.g.</p> <p>2020.gada septembrī tehnikumā bija arī citu priekšmetu vakances, kurām bija zināmi pedagogi, bet tarifkācijā tie netika iekļauti. Šo priekšmetu īstenošana tika uzsākta 2.semestrī, kad arī tika veikta pārtarifkācija.</p>
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2020./2021.m.g.	16	<p>1 bibliotekāre,</p> <p>4 karjeras konsultanti,</p> <p>5 dienesta viesnīcas skolotāji,</p> <p>5 interešu izglītības skolotāji.</p> <p>1 surdotulks</p>

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

Izvirzītās prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
Izglītības procesa kvalitātes uzlabošana un izglītojamo motivācijas stimulēšana	<p>Turpināt modulāro izglītības programmu ieviešanu.</p> <p>Izstrādāt jaunas izglītības programmas.</p> <p>Izglītojamo personības veidošana.</p> <p>Izstrādāt digitālos mācību materiālus.</p> <p>Samazināt atskaitīto izglītojamo skaitu.</p> <p>Iesaistīt izglītojamās mācību sasniegumu vērtēšanā (attīstīt izglītojamo pašvērtēšanas sistēmu).</p>
Sadarbības pilnveidošana izglītības procesa kvalitātes uzlabošanai	<p>Pilnveidot un attīstīt sadarbību ar nozares uzņēmumiem, realizēt darba vidē balstītas mācības.</p> <p>Uzlabot sadarbību starp nodaļām, izglītības programmām, starp pedagogiem un metodiskajām komisijām.</p> <p>Turpināt sadarbību citām izglītības iestādēm.</p>
Mūžizglītības programmu ieviešana	<p>Izstrādāt tālākizglītības programmas un uzsākt to realizāciju.</p> <p>Izstrādāt jaunas neformālās izglītības programmas.</p> <p>Izveidot mūžizglītības nodaļu.</p>

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi, noslēdzot 2020./2021.m.g.

RMMT darbības attīstības pamatmērķi definēti un aprakstīti dokumentā "PIKC Rīgas Mākslas un mediju tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2021.-2027.gadam", kas izstrādāts, sadarbojoties tehnikuma padomei ar nozares pārstāvjiem un sadarbības partneriem, un apstiprināts konventā.

RMMT savu nākotni līdz 2027.gadam saskata esošo mākslas, dizaina un mediju izglītības programmu attīstībā un pilnveidē, mūžizglītības programmu izstrādē un izglītojošas vides pilnveidošanā. Radoši un inovatīvi attīstoties mūsdienu dinamiskajā pasaulē, nezaudējot saikni ar Latvijas kultūras tradīcijām un mantojumu.

Trīs pamatmērķi:

Izglītība - sniegt izglītojamajiem augstvērtīgas profesionālās zināšanas un sagatavot mērķtiecīgus jaunus nozares speciālistus, kā arī attīstīt daudzpusīgas iespējas izglītoties mūža garumā.

Infrastruktūra - radīt un pilnveidot komfortablu, radošumu veicinošu vidi, modernu un ergonomisku infrastruktūru un tehnoloģiski aktuālu materiālo bāzi.

Atpazīstamība - uzlabot tehnikuma prestižu un atpazīstamību, piesaistot motivētākus izglītojamos un palielinot mūžizglītības programmu popularitāti.

2.1. Misija

Nodrošināt kvalitatīvu un mūsdienu kompetencēm atbilstošu profesionālo izglītību radošā un demokrātiskā vidē, sagatavot darba tirgū pieprasītus un konkurētspējīgus speciālistus.

2.2. Vīzija par izglītojamo

Augstas raudzes profesionālis mākslas un mediju nozarē, kurš ar aizrautību apgūst izvēlēto profesiju un absolvējot tehnikumu veiksmīgi iekļaujas darba tirgū.

2.3. Vērtības cilvēkcentrētā veidā

Izglītojamie, kuri lepojas ar savu skolu un iegūtajām prasmēm.

Radošums un atvērtība inovācijām un izaicinājumiem mākslas jomas izglītībā, ideju inkubators izglītojamajiem un pedagogiem.

Profesionalitāte – kompetenti, uz izaugsmi vērsti augstas raudzes pedagogi.

Komandas darbs vērsti uz kopēju izcilu rezultātu, sadarbojoties pedagogiem ar izglītojamajiem, tehnikumam ar citām izglītības iestādēm, nozari, darba tirgu, sabiedrību.

2.4. Mācību gada darba prioritātes un rezultāti

Rīgas Mākslas un mediju tehnikumā galvenā prioritāte 2020./2021.mācību gadā – nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu atbilstošu darba tirgus prasībām un ieviest modulārās izglītības programmas ar tajā ietverto jauno mācību saturu.

Galvenie 2020./2021. mācību gada uzdevumi	Rezultāti
Izglītības process	<p>Izstrādātas 5 (piecas) modulārās paraugprogrammas. Novadītas 7 (septiņas) darba grupu sanāksmes par jaunā mācību satura ieviešanu.</p> <p>Uzsākta 6 (sešu) jaunu modulāro programmu īstenošana - Vizuālās saziņas līdzekļu māksla, Dizains, Vides dizains. Kvalifikācijas darbu rezultāti atbilst RMMT izvirzītajiem mērķiem.</p> <p>Ievērojami samazināts izglītojamo skaits, kuri atskaitīti no RMMT par nepietiekamu mācību sasniegumu vērtējumu, neattaisnotiem mācību kavējumiem un nepareizas karjeras izvēli (no 9% uz 3,9%).</p> <p>Palielināts uzņemšanas konkurss, piesaistīti motivēti un profesionālā ierīcēti jaunieši, vidēji uz vienu vietu pretendēja 2,3 jaunieši.</p>
Mūžglītības programmas	<p>Tiek gatavotas licencēšanai 2 (divas) profesionālās pilnveides programmas.</p> <p>Noorganizēti un novadīti 4 (četri) profesionālās kompetences pilnveides kursi pedagogiem.</p> <p>Novadīti 3 (trīs) informatīvie semināri par konkursa "Krēsls" organizēšanu, norisi, vērtēšanu.</p>
Administratīvais darbs - finanšu un cilvēkresursu efektīva pārvaldība	<p>Izstrādāta RMMT stratēģija 2021.-2027. gadam.</p> <p>Turpinās darbs pie ERAF - dienesta viesnīcas un mācību korpusa renovācija.</p> <p>Neskatoties uz COVID-19, realizēti Erasmus+ straptautiskie pasākumi četrās valstīs;</p> <p>Izveidotas jaunas štata vienības - saimniecības daļas vadītājs un mārketinga speciālists.</p> <p>Pārskatīti un pilnveidoti amatu apraksti.</p> <p>Izstrādāta jauna un moderna pedagogu pašnovērtējuma un darbinieku atalgojuma noteikšanas kārtība.</p>
Mārketinga stratēģija	<p>Izveidota jauna RMMT grafiskā identitāte.</p> <p>Izstrādāts korporatīvā stila ceļvedis.</p> <p>Izstrādāta jauna, mūsdienīga un pārskatāma mājas lapa, kas atbilst normatīvajām prasībām un modernas ergonomikas principiem.</p> <p>Realizēti 23 atvērto durvju dienu pasākumi (attālinātā režīmā).</p>

3.Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērijs "Administratīvā efektivitāte"

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>RMMT ir stabila un radoša vadības komanda, 2021. gadā darbu uzsāka divi jauni nodaļu vadītāji.</p> <p>Personāls ir saliedēts un profesionālajā jomā pieredzējis.</p> <p>Kadru mainība ir neliela, galvenokārt saistīta ar COVID-19 ierobežojumiem.</p> <p>Finanšu sistēma tiek pārvaldīta efektīvi un tiek nodrošināti stabili pašu ieņēmumi.</p> <p>RMMT aktīvi iesaistās dažādu ES projektu īstenošanā.</p>	<p>Izveidot štata vienību mūžizglītības programmu virsvadībai.Izveidot mūžizglītības nodaļu profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmu izstrādes un īstenošanas organizēšanai.</p> <p>Pilnveidot organizatorisko struktūru. Pārskatīt darbinieku amata aprakstos iekļautos darba pienākumus .</p> <p>Turpināt iesaistīties starptautiskos un vietējos projektos.</p>

3.2.Kritērijs "Vadības profesionālā darbība"

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Individuāla pieeja darbinieku vajadzību nodrošināšanā.</p> <p>Kolektīva konfliktsituāciju novēršanas un risināšanas mehānismi, kas pārbaudīti praksē un atbilst organizāciju psiholoģijas modernajām metodēm.</p> <p>Mērķtiecīga iestādes nākotnes attīstības stratēģijas īstenošana un prioritizēšana.</p>	<p>Vadības sistēmas pilnveidošana un uzlabošana, lai panāktu vēl optimālāku iestādes darbību.</p> <p>Darbinieku motivācijas sistēmas izstrādāšana un apmierinātības ar darbu pētījumu realizēšana.</p>

3.3.Kritērijs "Atbalsts un sadarbība"

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Aktīva sadarbība ar Izglītības un zinātnes ministriju, LNKČ, VISC, IKVD, LDDK.</p> <p>Tiek veidota sadarbība ar citām profesionālās izglītības iestādēm.</p> <p>Tiek pilnveidota sadarbība ar nozaru organizācijām.</p> <p>Radoša un produktīva struktūrvienību savstarpējā sadarbība.</p>	<p>Paplašināt sadarbības partneru loku nozares uzņēmumos un iestādēs.</p> <p>Motivēt darbiniekus iesaistīties attīstības un sakārtotas vides pilnveidošanā.</p> <p>Iesaistīt izglītojamo pašpārvaldi mācību procesa efektivitātes celšanā, veidojot atgriezenisko saiti.</p> <p>Paplašināt starptautiskās sadarbības partneru loku.</p>

<p>Izglītojamo pašpārvalde aktīvi piedalās mācību vides un ārpusstundu aktivitāšu uzlabošanā.</p> <p>Pedagogi iesaistās attīstības virzienu apzināšanā un ikdienas darba uzlabošanā - darba grupās un individuālās pārrunās.</p>	
--	--

3.4. Kritērijs "Pedagogu profesionālā kapacitāte"

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Visiem pedagogiem ir normatīvo aktu prasībām atbilstoša izglītība.</p> <p>Pedagoģiskais personāls katru gadu izvērtē savu pedagoģisko darbību.</p> <p>Pedagogi veic aktīvu radošo darbību ārpus mācību procesa, regulāri paaugstina profesionālo kvalifikāciju, radoši integrē praktiskās profesionālās zināšanas un pieredzi mācību darbā.</p>	<p>Radoši darboties skolas tēla uzlabošanā kopā ar izglītojamiem.</p> <p>Mācību procesam piesaistīt papildu nozares profesionāļus.</p> <p>Piesaistīt jaunus, radošus un strādāt gribošus pedagogus.</p> <p>Organizēt pedagogu ieteiktos un profesionālajai pilnveidei nepieciešamos seminārus, meistarklases un radošās nometnes.</p>

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem

Nr.	Veids	Projekta nosaukums /ID numurs	Mērķis	Darbības laiks	Kopējais finansējums
1.	ERAF	"Rīgas Mākslas un mediju tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros" Nr.8.1.3.0/16/I/013	Modernizēt profesionālās izglītības un profesionālās vidējās kultūrizglītības iestādes, nodrošinot mācību vides atbilstību tautsaimniecības nozaru attīstībai un uzlabojot profesionālās izglītības pieejamību.	17.02.2017.- 31.12.2022.	5 465 177,00
2.	ERAF	"Rīgas Mākslas un mediju tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros" Nr.8.1.3.0/16/I/013 Augstas gatavības projekts	Noteikt 8.1.3.specifiskā atbalsta finansējuma saņēmējus, kuri tiem piešķirto augstas gatavības projektu finansējumu, kas saistīts ar Covid-19 krīzes pārvarēšanu un ekonomikas atlabšanu, var iekļaut projekta kopējās izmaksas kā neattiecināmās izmaksas.	15.06.2021.- 31.12.2022.	3 310 643,00

3.	ERASMUS+ KA116	Projekts mācību mobilitāte profesionālās izglītības sektorā „Izlaušanās no rāmjiem, lai iegūtu Erasmus+ pieredzi” 2019-1-LV01-KA116-060202	Jaunu prasmju, iemaņu un kompetenču apguve, kas veicinātu audzēkņu profesionālo izaugsmi, nodarbinātību un konkurētspēju Eiropas darba tirgū. Mērķis pedagogu mobilitātei ir kompetenču un inovatīvu mācību metožu pārnese, pilnveidošana un modernizācija profesionālās izglītības un apmācības jomā.	01.08.2019.- 30.11.2021.	303 415,00
4.	ERASMUS+ KA116	Projekts mācību mobilitāte profesionālās izglītības sektorā „Erasmus+ mobilitātes-profesionālo panākumu atslēga” 2020-1-LV01-KA116-077240	Sekmēt audzēkņu izpratni par aprites ekonomiku, materiālu otrreizēju izmantošanu, vides resursu patēriņa ierobežošanu, nodrošinot praksi uzņēmumos, kuri īsteno ilgtspējīgas attīstības principus. RMMT pedagoģiskā personāla mērķis projektā ir izzināt jaunu IT programmu apguves ieviešanu skolās un pārņemt labo praksi no izglītības iestādēm Eiropā. Iepazīties ar ārvalstu partnerorganizāciju pieredzi mūsdienīgas materiāltehniskās bāzes atjaunošanā, modernāko aprīkojumu izmantošanā atbilstoši darba tirgus attīstībai un prasībām.	01.08.2020.- 30.09.2022.	342 464,00
5.	ERASMUS+ KA229	Projekts sadarbības partnerības skolu izglītības sektorā „Step by Step Towards Digital Learning” 2019-1-IT02-KA229-062338	Projekta mērķis ir attīstīt digitālo prasmju un dažādu mācību metodiku lietojumu mācību stundu ietvaros.	01.09.2019.- 31.08.2022.	31 168,00
6.	ERASMUS+ KA202	Stratēģiskās partnerības projekts profesionālās izglītības sektorā “Digital Tools for Learning and Validation in VET and WBL: Training Programme for VET Teachers, Trainers and Mentors” 2020-1-LV01-KA202-077486	Paaugstināt PIA pedagogu, pasniedzēju, mentoru prasmes un kompetences attiecībā uz digitālo rīku izmantošanu izglītības procesā gan klasē, gan tālmācībā. Palielināt izpratni par digitālo rīku dažādību un tehnoloģijām, kuras var izmantot PIA skolās un DVB apstākļos.	01.09.2020.- 31.08.2022.	37 262,00
7.	ESF	“Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”. SAM 8.3.4.	Samazināt jauniešu skaitu, kuriem ir priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas risks, veidojot individuālos atbalsts pasākumus	01.09.2020.- 31.08.2021.	32775,00

			un sniegt nepieciešamo palīdzību.		
8.	ESF	“Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” SAM 8.3.5.	Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamiem, veicināt un pilnveidot dziļāku izpratni par izvēlēto profesiju. Pasākumu kopums, kas ietver informāciju par karjeras izglītības un individuālo konsultāciju pieejamību izglītojamiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai.	01.09.2020.- 31.08.2021.	26469,00
9.	ES Programma	”Latvijas skolas soma”	Nodrošināt katram mūsu valsts skolēnam iespēju vismaz vienu reizi mācību semestra laikā klātienē iepazīt Latvijas mākslu un kultūru (mūzikā, teātrī, dejā, cirkā, vizuālajā mākslā, kino, arhitektūrā, dizainā, materiālajā un nemateriālajā kultūras mantojumā, literatūrā un grāmatniecībā), tai skaitā izzināt Latvijas valstiskuma attīstības un saglabāšanas liecības, Latvijas kultūrainavu, kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes, vēsturisko mantojumu un radošās industrijas, kas saistītas ar mācību un audzināšanas darba saturu.	01.01.2021.- 30.06.2021.	6650,00

5. Informācijas par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Rīgas Mākslas un mediju tehnikums sadarbojas ar Izglītības un zinātnes ministriju un Kultūras ministriju, un to pakļautības iestādēm dažādās jomās:

- LNKC - mākslas izglītības programmu realizēšana;
- VISC - izglītības programmu izstrāde, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrāde;
- VIAA - ES projektu īstenošana;
- IKVD - izglītības programmu izstrādāšana, licencēšana un akreditēšana.

RMMT sadarbojas ar darba devējiem, nozaru asociācijām un citām profesionālās izglītības iestādēm.

2020.gada rudenī tika īstenoti sadarbības projekti ar Zviedrijas un Polijas vēsniecībām - tika izgatvoti izstāžu iekārtošanas moduļi un Pāvesta krēsls.

Sadarbībā ar Global Technology Group izgatavotas dekorācijas Mārtiņa Brauna 70.gadu jubilejas iestudējumam, rokoperai Mauglis.

6. Audzināšanas darba prioritātes trīs gadiem un to ieviešana

Prioritātes: ATTIEKSME, ATBILDĪBA, LĪDZDALĪBA

2021./2022.m..g	2022./2023.m..g	2023./2024.m..g
Gada prioritāte		
Izglītojamā personības veidošana-nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par rīcībspējīgu, pašmotivētu, atbildīgu personību sabiedrībā. Veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām, sekmējot to iedzīvināšanu. Stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Satversmei.	Nodrošināt atbalstu izglītojamiem mācību un audzināšanas darbā. Veicināt radošas, pašmotivētas personības attīstību, ņemot vērā izglītojamā spējas un intereses. Izkopt veselīgus paradumus, kuri uzlabotu emocionālo pašsajūtu. Vērtību sistēmas prioritāšu nostiprināšana.	Vērtībizglītošana attiecību veidošanai, sadarbībai, pilsoniski atbildīgai un veiksmīgai dzīvei sabiedrībā. Pilnveidot izglītojamo pašpārvaldes prasmes komunikācijā un realizējot idejas pasākumu organizēšanā.
Veicamie uzdevumi		
Sociālo prasmju attīstīšana-sekmēt saskarsmes prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē. Sekmēt valstiskās identitātes ētisko vērtību apzināšanos. Pozitīvas sadarbības veidošana ar līdzcilvēkiem. Lietpratīga sevis organizēšana un paškontroles veicināšana. Higiēna un tās ievērošana Covid19 izplatības ierobežošanai, rūpes un atbildība par veselīgu uzturu un garīgo veselību.	Pozitīvas sadarbības veidošana ar līdzcilvēkiem. Izmantojot iniciatīvas "Latvijas skolas soma" iespējas mācību un audzināšanas darbā, bagātinot izglītojamo sociālo un kultūras pieredzi. Veicināt izglītojamo pašiniciatīvu skolā radīt drošu un draudzīgu vidi.	Izglītojamo aktīva pilsoniskā izpratne. Tradīciju izkopšana, kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšana un saglabāšana. Motivēta iesaiste Latvijas darba tirgū.

Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas

Sasniegumi	Turpmākās attīstības vajadzības
Veiksmīgi notikusi 1. kursu adaptācija, apzinātas vajadzības un nepieciešamības 2.,3. un 4.kursiem. Pedagogu darba izvērtējums no izglītojamo puses – pamats attālinātā mācību procesa veidošanai visā mācību gada garumā.	Individuālas pieejas izglītojamiem pilnveide un tās sistēmas izveide.

Mācību gada garumā sniegts psihoemocionāls un cita veida atbalsts gan pedagogiem, gan izglītojamiem, gan vecākiem. Izveidota Atbalsta personāla grupa, pilnveidotas un attīstītas dažādas digitālās platformas.	Turpināt pilnveidot savstarpējās (pedagogi, izglītojamie, vecāki) saziņas formas un metodes.
Interesu izglītībā iesaistītie jaunieši aktīvi darbojās gan klātienē, gan attālināti. Iegūta jauna pieredze un prasmes savos kolektīvos, veidojot jauna veida digitālos pasākumus, kas emocionāli atbalstīja un rosināja citus iesaistīties piedāvātajos pasākumos.	Turpināt īstenot interešu izglītības programmas, kas izglītojamiem sniedz iespēju daudzpusīgi pilnveidoties.

7.Citi sasniegumi

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti ir labi un ļoti labi. Vidējais līmenis pēdējos 3 gados nav zemāks par 8 ballēm. To izdevies noturēt, jo audzēkņi uzņemti konkursa kārtībā, pārbaudot prasmes mākslas jomā. Kopējo rezultātu pazemina vērtējums programmā "Būvdarbi" un programmā "Vides dizains ar kvalifikāciju Tēlniecības objektu dizaina speciālists", kurās grupa tika nokomplektēta bez konkursa.

Profesionālās vidējās izglītības programma	Profesionāla kvalifikācija	Vidējais vērtējums iestādē		
		2019.g. jūnijs	2020.g. jūnijs	2021.g. jūnijs
Koka mākslinieciskā apstrāde	Stila mēbeļu modelētājs	9,6	9,2	9,0
Metāla mākslinieciskā apstrāde	Metālmākslas izstrādājumu modelētājs	8,6	8,8	9,3
Būvdarbi	Apdares darbu tehniķis	6,0	6,0	6,9
Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	8,7	8,4	8,3
Foto dizains	Foto dizaina speciālists	8,6	7,0	7,8
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Video operators	8,0	9,2	9,0
Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	8,5	8,85	8,7
Tekstilizstrādājumu dizains	Tekstilmateriālu dizaina speciālists			8,7
Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	7,7	7,3	8,3
Vides dizains	Vides dizaina speciālists	8,6	7,7	8,4
Vides dizains	Tēlniecības objektu dizaina speciālists	6,5		6,0
Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	8,3	7,7	8,3
Vidējais vērtējums tehnikumā KOPĀ		8,1	8,0	8,1

Centralizēto eksāmenu rezultāti

Tehnikuma izglītojamie profesionālās vidējās izglītības iegūšanai kārtoti obligātos centralizētos eksāmenus vispārizglītojošajos priekšmetos: latviešu valodā, angļu valodā un matemātikā. Tehnikums nodrošina iespēju kārtot arī citus centralizētos eksāmenus pēc izglītojamā izvēles.

	Matemātika	Angļu valoda	Latviešu valoda	Vēsture	Krievu valoda	Fizika	Bioloģija
Izglītojamo skaits	203	185	201	9	24	1	1
RMMT 2021.gadā	21,20%	69,70%	47,80%	52,70%	87,50%	30,70%	28,00%
PII kopā	23,40%	54,89%	43,77%	48,48%	76,40%	30,57%	38,33%
Valstī	36,10%	66,60%	51,20%	45,80%	76,40%	48,80%	50,40%

Starptautiskajā jauno profesionāļu meistarības konkurā EuroSkills2021, nominācijā mēbeļu galdnieks Kristaps Eglītis saņēma medaļu par izcilību.

Nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursā SkillsLatvia 2021, nominācijā Sausā būve - 1.vieta, nominācijā mēbeļu izgatavošana - 1.vieta.

Lepojamies ar konkursu Krēsls, kuram nākamgad būs jau 30. gadskārta.

RMMT izglītojamie piedalījušies E.Birznieka-Upīša 150.dzimšanas dienai veltītā radošo darbu konkursā "Sirdsvārdi Latvijai".

Atzinības rakstus saņēma 2 izglītojamie, 8 izglītojamie saņēma pateicības rakstus, viņu darbi publicēti rakstu krājumā "Sirdsvārdi Latvijai".

RMMT absolventes Luīzes Gulbes personālizstāde "It's okay to be not okay" Portugālē izstāžu centrā Centro para os Assuntos da Arte e Arquitectura, Guimaraes. Izstāde tika realizēta Erasmus+ KA116 projekta ietvaros "ERASMUS+ MOBILITĀTES – PROFESIONĀLO PANĀKUMU ATSLĒGA" 2020-1-LV01-KA116-077240, 2020./2021. gada absolventu mobilitātē..

2021.gada vasarā, Rīgas Kultūras un atpūtas centrs IMANTA, norisinājās RMMT topošo fotogrāfu kvalifikācijas darbu izstāde "Homo medialis".

8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem

8.1. pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2020./2021.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	117
2020./2021.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	83
2020./2021.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	39
2020./2021.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	1700 EUR

8.2. profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2020./2021.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās.	Absolventu skaits - 175 2017.gada 1.septembrī, 4-gadīgajās izglītības programmās - 304 izglītojamie 2019.gadā 1.septembrī, 2-gadīgajās izglītības programmās - 36 izglītojamie
2020./2021.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās.	2020./2021.māc.g. tehnikums nav realizējis profesionālās tālākizglītības programmas.

Rīgas Mākslas un mediju tehnikuma absolventi 2020./21.m.g.

Profesionālās vidējās izglītības programma	Profesionāla kvalifikācija	Absolventu skaits
Koka mākslinieciskā apstrāde	Stila mēbeļu modelētājs	22
Metāla mākslinieciskā apstrāde	Metālmākslas izstrādājumu modelētājs	3
Būvdarbi	Apdares darbu tehniķis	8
Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	33
Foto dizains	Foto dizaina speciālists	26
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Video operators	15
Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	16
Tekstilizstrādājumu dizains	Tekstilmateriālu dizaina speciālists	3
Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	25
Vides dizains	Vides dizaina speciālists	11
Vides dizains	Tēlniecības objektu dizaina speciālists	1
Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	12
KOPĀ		175

8.3.profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana

<p>Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.).</p>	<p>Dienesta viesnīca (notiek renovācijas darbi ERAF projekta ietvaros).</p> <p>Izglītojamie saņem stipendiju, kura tiek aprēķināta katru mēnesi atbilstoši mācību sasniegumiem un nodarbību apmeklējumam.</p> <p>ESF Projekts 8.3.5. "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" - Pedagogu karjeras konsultants nodrošināja individuālās konsultācijas 275 izglītojamiem un grupu konsultācijas (23 grupas).</p> <p>Projekts "Pumpus" - izstrādāti 54 individuālie plāni, ēdināšanas un uzturēšanās pakalpojumi apmaksāti 126 izglītojamiem.</p> <p>Izglītošanās iespējas personām ar īpašām vajadzībām: personām ar kustību traucējumiem nodrošināta piekļuve, ar dzirdes traucējumiem nodrošināti sudrotulka pakalpojumi.</p> <p>2021.gada aprīlī, maijā un jūnijā pamatskolu audzēkņiem organizētas tiešsaistes un video konsultācijas, lai palīdzētu sagatavoties iestājpārbaudījumu kārtīšanai. Konsultācijas apmeklējuši 297 reflektanti.</p> <p>Interesešu izglītība -Jauktais koris "Artidangā", diriģenti - G.Ceplenieks un G.Krūmiņa. Jauniešu deju kolektīvs "Dārdari" - vadītāja L.Lipora. Teātra grupa "Blice" - vadītāja G.Rukmane. Sporta aktivitātes: volejbols, florbols, basketbols, galda teniss, aerobikas nodarbības.</p>
---	--

8.4.izglītību ieguvušo nodarbinātība (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2020./2021.māc.g.)

Profesionālās izglītības absolventu proporcija, kuri nonākuši darba tirgū 1(viena) gada laikā.	Darba attiecības uzsākuši 53% absolventu. Latvijā - 80, ārvalstīs - 12.
Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri strādā nozarē, un to procentuālā attiecība pret nodarbinātajiem absolventiem salīdzinājumā ar vienu gadu.	Nozarē strādā 66 absolventi (38% no absolventu kopskaita). 2019./2020.m.g. nozarē strādāja 45 absolventi. (36% no absolventu kopskaita). Nozarē strādājošo skaits audzis par 2 %
Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri turpina mācības nozarē (t.sk. augstākās izglītības pakāpē).	Mācības nozarē turpina 35 absolventi.

8.5. apgūto prasmju izmantošana darbavietā (rādītājs tiek analizēts sākot ar 2021./2022.māc.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2020./2021.māc.g.)

Profesionālās izglītības programmu absolventu skaits, kuri strādā izglītībai/kvalifikācijai atbilstošos amatos (informācija iegūta, izmantojot 10% absolventu aptaujas rezultātus).	Izglītībai/kvalifikācijai atbilstošos amatos strādā 38% absolventu.
Darba ņēmēju (absolventu) apmierinātība gada laikā pēc profesionālās izglītības programmas beigšanas ar iegūto izglītības kvalitāti. (absolventu aptauja)	Par absolventu apmierinātību ar iegūto izglītības kvalitāti liecina sarunu laikā gūtā informācija. Absolventi labprāt dalās ar savu pieredzi meistarklasēs un diskusijās. Daži absolventi uzsāk darba gaitas tehnikumā kā pedagogi.
Darba devēju apmierinātība ar programmu absolventiem kopumā . (fokusgrupu diskusijas, konventa diskusiju rezultāti)	Par darba devēju apmierinātību liecina tas, ka daudzi izglītojamie kvalifikācijas prakšu laikā saņem piedāvājumu turpināt darba attiecības pēc tehnikuma absolvēšanas, kā arī fakts, ka darba devēji par potenciālajiem darbiniekiem interesējas, pirms izglītojamie absolvējuši skolu. LDDK darba devēju aptaujā "TOPS 2021" RMMT atrodas pirmajā pieciniekā.

8.6. riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā (rādītājs tiek analizēts sākot ar 2021./2022.māc.g.)

Dalībnieku skaits profesionālajā izglītībā, kas iekļauti riska grupās (PMP, citas riska grupas, ar kurām strādā izglītības iestāde).	
Riska grupu panākumu līmenis saskaņā ar vecumu un dzimumu (absolventu skaits no riska grupām, citi panākumi).	

8.7. profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū (rādītājs tiek analizēts sākot ar 2021./2022.māc.g.)

Mehānismu veidi, kas lietoti profesionālās izglītības piedāvājuma aktualizēšanai nākotnes darba tirgus vajadzībām (anketēšana, fokusgrupu diskusija, konvents u.tml.).	
Informācija par mehānismiem, kas lietoti, lai nodrošinātu ieinteresētās puses ar visjaunāko informāciju par nākotnes darba tirgus vajadzībām (piemēram, darbs, kurš tiek veikts ieinteresēto pušu informēšanai, sadarbība ar LDDK, nozaru organizācijām u.tml.).	