

Mākslu izglītības kompetences centra
RĪGAS MĀKSLAS UN MEDIJU TEHNIKUMS
pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2023

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

NOSAUKUMS	Mākslu izglītības kompetences centrs Rīgas Mākslas un mediju tehnikums (turpmāk - RMMT)
DIREKTORS	Gvido Zilūzis
DIBINĀTĀJS	Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrija
JURIDISKĀ ADRESE	Jūrmalas gatve 96, Rīga, LV-1029
LĪMENIS	Profesionālā vidējā izglītība 4.LKI līmeņa profesionālā kvalifikācija
IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS	20 mākslas jomas un 1 būvniecības nozares izglītības programma 1032 izglītojamie
METODISKĀ VIRSVADĪBA	213 Audiovizuālā māksla un mediju māksla 216 Lietišķā māksla

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas

2022./2023. mācību gadā tehnikumā īstenota 21 ceturtā Latvijas kvalifikācijas ievadstruktūras līmeņa profesionālās vidējās izglītības programma, tai skaitā 9 modulārās izglītības programmas.
2022.maijā akreditētas visas izglītības programmas.

Nr.	Izglītības programmas nosaukums	Kvalifikācijas nosaukums	Licence		Izglītojamo skaits		
			Nr.	Licencēšanas datums	Uzsākot 2022./23. māc.g. (01.09.22.)	Izlaidums	Noslēdzot 2022./23. māc.g. (01.07.23.)
1.	Koka mākslinieciskā apstrāde	Stila mēbeļu modelētājs	P-15144	27.02.2017.	100	19	60
2.	Metāla mākslinieciskā apstrāde	Metālmākslas izstrādājumu modelētājs	P-15143	27.02.2017.	49	-	31
3.	Būvdarbi	Apdares darbu tehniķis	P-15146	27.02.2017.	58	12	34
4.	Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	P-15141	27.02.2017.	98	50	44
5.	Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas	Foto dizaina speciālists	P-15142	27.02.2017.	12	12	-
6.	Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas	Video operators	P-15331	27.02.2017.	11	11	-
7.	Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	P-15138	27.02.2017.	44	23	16
8.	Vides dizains	Vides dizaina speciālists	P-15136	27.02.2017.	11	9	-
9.	Vides dizains	Tēlniecības objektu dizaina speciālists	P-15135	27.02.2017.	23	7	13
10.	Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	P-15137	27.02.2017.	16	16	-
11.	Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	P-15140	27.02.2017.	17	13	-
12.	Tekstilizstrādājumu dizains	Tekstilizstrādājumu dizaina speciālists	P-13265	11.01.2016.	18	5	12
13.	Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas	Fotogrāfs	Pk-3919	28.08.2020.	56	-	53
14.	Interjera dizains	Interjera dizainera asistents	Pk-3920	28.08.2020.	67	-	70
15.	Produktu dizains	Produktu dizainera asistents	Pk-5020	28.08.2020.	63	-	58
16.	Apģērbu dizains	Apģērbu dizainera asistents	Pk-3918	28.08.2020.	49	-	46
17.	Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas	Video operators	Pk-3938	31.08.2020.	84	-	81
18.	Komunikācijas dizains	Audio vizuālās komunikācijas dizainera asistents	Pk-4988	16.08.2021.	95	-	90
19.	Komunikācijas dizains	Audio vizuālās komunikācijas dizainera asistents	Pk-5000	16.08.2021.	76	-	73
20.	Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas	Skaņu operators	Pk-5003	20.08.2021.	38	-	36
21.	Vides dizains	Vides dizainera asistents	Pk-3920	28.08.2021.	47	-	40
KOPĀ					1032	177	757

*izmantoti dati no PROF2 - atskaites 2022.gada 1.oktobris un 2023.gada 1.jūlijs

1.2. Informācija par mācību pārtraukšanas iemesliem 2022./2023. mācību gadā:

1.2.1. Dzīvesvietas maiņa - 4 izglītojamie

1.2.2. Izglītības iestādes maiņa - 23 izglītojamie

1.2.3. Citi iemesli - 42 izglītojamie

Secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē:

- Pirmo kursu izglītojamo nepareiza izpratne par izvēlēto profesiju, pamatizglītības posmā nav apgūta spēja individuāli, patstāvīgi pildīt mācību uzdevumus, tālmācības vidusskolu vilinājums;
- Vecāko kursu izglītojamajiem tā ir ģimenes finansiālā situācija, tiek uzsāktas darba attiecības un nav iespējams turpināt mācības klātienē;
- 10 izglītojamie pārnākuši no citām izglītības iestādēm.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

Nr.	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances (vairāk nekā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 30.06.2023.)	5	Matemātika – 120 stundas Latviešu valoda - 360 stundas Radošās domāšanas attīstīšana - 40 stundas Audio sistēmu tehnisko zīmējumu un skiču izstrāde - 104 stundas Vizuālās identitātes izstrāde komunikāciju dizainā - 42 stundas
2.	Pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2022./2023. m.g. (līdz 30.06.2023.)	11	1 bibliotekāre, 5 dienesta viesnīcas skolotāji, 4 interešu izglītības skolotāji. 1 surdotulks

2. RMMT darbības pamatmērķi un prioritātes

RMMT darbības pamatmērķi un prioritātes definētas un aprakstītas dokumentā "PIKC Rīgas Mākslas un mediju tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2021.-2027.gadam", kas izstrādāta, sadarbojoties tehnikuma padomei ar nozares pārstāvjiem un sadarbības partneriem. Stratēģija apstiprināta RMMT konventā un saskaņota IZM Stratēģiju vērtēšanas komisijā (01.06.2022).

RMMT savu nākotni līdz 2027.gadam saskata esošo mākslas, dizaina un mediju izglītības programmu attīstībā un pilnveidē, mūžizglītības programmu izstrādē un izglītojošas vides pilnveidošanā. Radoši un inovatīvi attīstoties mūsdienu dinamiskajā pasaulē, nezaudējot saikni ar Latvijas kultūras tradīcijām un mantojumu.

Trīs pamatmērķi

Izglītība - sniegt izglītojamajiem augstvērtīgas profesionālās zināšanas un sagatavot mērķtiecīgus jaunus nozares speciālistus, kā arī attīstīt daudzpusīgas iespējas izglītoties mūža garumā.

Infrastruktūra - radīt un pilnveidot komfortablu, radošumu veicinošu vidi, modernu un ergonomisku infrastruktūru un tehnoloģiski aktuālu materiālo bāzi.

Atpazīstamība - uzlabot tehnikuma prestižu un atpazīstamību, piesaistot motivētākus izglītojamus un palielinot mūžizglītības programmu popularitāti.

2.1.Misija

Nodrošināt kvalitatīvu un mūsdienu kompetencēm atbilstošu profesionālo izglītību radošā un demokrātiskā vidē, sagatavot darba tirgū pieprasītus un konkurētspējīgus speciālistus.

2.2.Vīzija par izglītojamo

Augstas raudzes profesionālis mākslas un mediju nozarē, kurš ar aizrautību apgūst izvēlēto profesiju un absolvējot tehnikumu veiksmīgi iekļaujas darba tirgū.

2.3.Vērtības cilvēkcentrētā veidā

Izglītojamie, kuri lepojas ar savu skolu un iegūtajām prasmēm.

Radošums un atvērtība inovācijām un izaicinājumiem mākslas jomas izglītībā, ideju inkubators izglītojamajiem un pedagogiem.

Profesionalitāte – kompetenti, uz izaugsmi vērsti augstas raudzes pedagogi.

Komandas darbs vērsts uz kopēju izcilu rezultātu, sadarbojoties pedagogiem ar izglītojamajiem, tehnikumam ar citām izglītības iestādēm, nozari, darba tirgu, sabiedrību.

2.4.2022./2023.mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Rīgas Mākslas un mediju tehnikumā galvenā prioritāte 2022./2023.mācību gadā – nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu atbilstošu darba tirgus prasībām un ieviest modulārās izglītības programmas ar tajā ietvertu jauno mācību saturu.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Izglītības procesa kvalitātes uzlabošana	Turpināt pilnveidot mācību saturu atbilstoši kompetencēs balstītās izglītības principiem	SASNIEGTS Mācību satur pilnveidots visās desmit modulārās izglītības programmās.
	Izstrādāt un licencēt autorprogrammas.	DAĻĒJI SASNIEGTS Metodiskās atbildības darba grupā ir uzsākts darbs pie izglītības programmu pilnveidošanas, paveiktais pie autorprogrammu izstrādes tiek iekļauts šajā pilnveides procesā.
	Samazināt kopējo atskaitīto izglītojamo skaitu.	SASNIEGTS Atskaitīto izglītojamo skaits samazināts par 12%
	Aktualizēt iekšējos normatīvos dokumentus.	SASNIEGTS Aktualizēti 9 iekšējie normatīvie dokumenti: <ul style="list-style-type: none">• Starptautiskās izglītības sabiedrības (IES) sertifikātu piešķiršanas kārtība;• Eiropas Savienības ERASMUS+ un citu starptautisko izglītības projektu sagatavošanas, norises organizēšanas, dalībnieku atlases un dalībnieku atbildības noteikšanas kārtība;• Dienesta viesnīcas iekšējās kārtības noteikumi;• Korupcijas novēršanas sistēmas organizācijas un kontroles veikšanas kārtība;• Rīgas Mākslas un mediju tehnikuma nolikums;• Komandējumu piešķiršanas, noformēšanas un izdevumu atlīdzināšanas kārtība;• Mācību prakses organizēšanas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība;

		<ul style="list-style-type: none"> • Izglītojamo sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība; • Grozījumi 2021.gada 27.decembra iekšējos noteikumos Nr.9 "Darbinieku atalgojuma noteikšanas kārtība"
	Saglabāt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējo vērtējumu virs 8 ballēm.	SASNIEGTS 2022./2023. mācību gadā vidējais vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos ir 8,52
	Paaugstināt centralizēto eksāmenu rezultātus matemātikā par 5%	SASNIEGTS Centralizēto eksāmenu vidējais vērtējums matemātikā paaugstinājies par 5,8%
	Samazināt izglītojamo skaitu, kuri mācību noslēgumā (gadā/modulī) saņēmuši vērtējumus 1-3 balles	SASNIEGTS 2022./2023. mācību gadā izglītojamo skaits, kuri mācību noslēgumā (gadā/modulī) saņēmuši nesekmīgus vērtējumus ir par 36 izglītojamajiem mazāks nekā iepriekšējā mācību gadā.
Infrastruktūra un materiāli tehniskā bāze	Turpināt darbu pie Infrastruktūras un materiāli tehniskā bāzes pilnveidošanas.	SASNIEGTS <ul style="list-style-type: none"> • Turpinās būvniecība process Augstas gatavības projektā "Rīgas Mākslas un mediju tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros" • Pabeigta Dizaina nodaļas darbnīcu renovācija; • Dienesta viesnīcas labiekārtošana (47 200 eiro); • Uzlabota video novērošanas sistēma (21 500 eiro); • Dažāda datortehnika (34 200 eiro); • Iekārtas IP Skaņu operators (8300 eiro); • Iekārtas IP Komunikācijas dizains (11 500 eiro) u.c.
Sadarbība	Noslēgt jaunus sadarbības līgumus citām mācību iestādēm, nozaru organizācijām, darba devējiem.	DAĻĒJI SASNIEGTS Noslēgti 162 sadarbības līgumi ar darba devējiem. Rīgas tehniskā koledža – sadarbība praktisko mācību nodrošināšanas jomā. Latvijas Nacionālais kultūras centrs - sadarbība XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu svētku un XVII Deju svētku tautas lietišķās mākslas izstādes „Mēs” sagatavošanā un īstenošanā.
Marketings	Lietišķās mākslas izglītības programmu reklāmas pasākumi. Palielināt reflektantu skaitu.	SASNIEGTS Reflektantu skaits Lietišķās mākslas izglītības programmās salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu ievērojami palielinājies: <ul style="list-style-type: none"> • Stila mēbeļu modelētājs par 40% • Metālmākslas izstrādājumu izgatavotājs par 70%

2.5.Darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2023./2024.mācību gadā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Izglītības procesa kvalitātes uzlabošana	Turpināt pilnveidot mācību saturu visām modulārās izglītības programmām un metodisko mācību materiālu izstrādi.	
	Uzsākt Lietišķās mākslas jomas izglītības programmas Tekstila mākslinieciskā apstrāde realizāciju.	
	Saglabāt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējo vērtējumu virs 8 ballēm.	
	Paaugstināt centralizēto eksāmenu rezultātus matemātikā par 5%	
	Samazināt kopējo atskaitīto izglītojamo skaitu.	
	Turpināt attīstīt interešu izglītības un sporta ārpusnodarbību aktivitāšu iespējas izglītojamajiem	
	Iesaistīt vismaz 35% izglītojamo (šobrīd 30%) tehnikuma mērķtiecīgās ārpusstundu aktivitātēs un tehnikuma popularizēšanā.	
	Nodrošināt pedagogiem profesionālo prasmju pilnveidošanas iespējas un pieredzes apmaiņas pasākumus.	
Metodiskās jomas - Audiovizuālās mākslas un mediju mākslas pasākumi	Audiovizuālās mākslas un mediju mākslas izglītības programmu metodiskās sanāksmes. Vismaz divas kopīgas sanāksmes visām izglītības iestādēm kurās īsteno šīs programmas.	
	Sadarbībā ar LNKC aktualizēt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmu.	
	Noorganizēt tematiskus seminārus, konkursus un citus pasākumus.	
Erasmus+ projektu īstenošana	Turpināt īstenot esošos projektus un iesaistīt vairāk izglītojamos un pedagogus.	
Infrastruktūra un materiāli tehniskā bāze	Nodot ekspluatācijā mācību korpusa jumtu un pāreju uz sabiedrisko korpusu. Turpināt darbu pie infrastruktūras un materiāli tehniskā bāzes pilnveidošanas un teritorijas labiekārtošanas. Turpināt darbu pie tehnikuma drošības sistēmas pilnveidošanas.	

3.Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērijs “Izglītības turpināšana un nodarbinātība”

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamo skaits ar zemiem mācību sasniegumiem ir neliels - 4,5%	Samazināt izglītojamo skaitu, kam ir zemi mācību sasniegumi.
Potenciālās sekmības izvērtējums pirms mācību gada (aprīļa mēnesis) noslēguma un preventīvo pasākumu veikšana mācību sasniegumu paaugstināšanā.	Potenciālo sekmības izvērtējumu veikt divas reizes - februāra un aprīļa mēnešos.
Individuāli plāni mācību sasniegumu uzlabošanai. Sadarbībā iesaistītās visas puses – izglītojamais, vecāki, pedagogi, grupu audzinātāji, nodaļu vadītāji, īpašos gadījumos arī tehnikuma direktors.	Pilnveidot individuālos plānus. Turpināt darbu ar visām iesaistītajām pusēm. Precīzāk un detalizētāk apzināt vecāku viedokli par izglītojamajiem kuri pārtrauc mācības pirmajosursos.
Apzināts absolventu viedoklis par izglītības procesu un iegūtajām zināšanām, iegūta informācija izvērtēta un tiek izmatota izglītības procesa pilnveidošanai.	Turpināt absolventu viedokļa apzināšanu. Izstrādāt jaunas aptaujas anketas absolventiem.
Samazinās izglītojamo skaits, kuri mācības pamet pirmajā mācību gadā to pamatojot ar nepareizu profesijas izvēli.	Samazināt izglītojamo skaitu, kuri pārtrauc mācības nepietiekama vērtējuma vai kavējumu dēļ.
Kopējais atskaitīto izglītojamo skaits samazinājies par 12%.	Turpināt samazināt atskaitīto skaitu.
Vairāk kā 70% izglītojamo tiek informēti par aktualitātēm darba tirgū – ekskursijas uz uzņēmumiem, nozares pārstāvju lekcijas, meistarklases, nozares rīkoti semināri gan tehnikumā, gan ārpus tehnikums. Tehnikumā kā pedagogi strādā ievērojams skaits darba vides pārstāvju un izglītojamajiem pēc nepieciešamības ir iespēja saņemt konsultācijas par karjeras iespējām un tendencēm darba tirgū.	Pilnveidot un attīstīt informācijas apriti par Karjeras iespējām Latvijā un Eiropā iesaistot audzēkņu pašpārvaldes jauniešus. Turpināt un pilnveidot pasākumu ciklu “Mana profesija” organizējot tikšanās ar nozares profesionāļiem.
Katru gadu tiek apzinātas absolventu turpmākās studijas un profesionālā darbība, informācija tik apkopota un analizēta. 2023.gada absolventi: <ul style="list-style-type: none"> • 19% strādā profesijā; • 21% turpina mācības augstskolās izvēlētajā vai radniecīgā profesijā; • 23% turpina mācības augstskolās vai strādā citā profesijā; • 37% strādā ārzemēs, piedalās Erasmus+ projektos, vēl ir darba meklējumos u.c. 	Veikt absolventu monitoringu vairāku gadu griezumā.
Absolventi, augstskolas un darba devēji regulāri sniedz savu viedokli un tehnikums var pilnveidot izglītības procesu. LMA un RTU atzinīgi novērtējuši tehnikumā iegūto zināšanu līmeni, arī darba devēji ir apmierināti ar jauniešu zināšanām un prasmēm.	Aptaujās iesaistīt vairāk darba devējus.

3.2.Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās”

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir izveidota mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanas un pilnveides sistēma visām izglītības programmām.	Jāpilnveido izveidotā sistēma
Katru pusgadu tiek veikta mācību stundu vērošana ne mazāk kā 40% pedagogu. Stundu vērošanā iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta, pamatojoties uz secinājumiem tiek pilnveides pasākumi.	Jāveido ciešāka sadarbību starp vispārizglītojošā un profesionālā bloka skolotājiem, rosinot savstarpēji novērot mācību stundas un veidojot kopīgus radošos uzdevumus.
Pedagogi mācību un audzināšanas process tiek plānots sadarbojoties ar izglītojamiem un īstenots efektīvi (80 % vērotajās mācību stundās). Pedagogi nosaka mācību stundas sasniedzamos rezultātus, palīdz tos izprast un līdzdarbojas to sasniegšanā. Mācību stundās tiek sadalītas trīs posmos. Mācību procesā tiek izmantotas dažādas metodes, pedagogi un izglītojamie sadarbojas un sniedz viens otram atgriezenisko saiti. Izglītojamie izprot un apzinās nosacījumus kuri ved uz kvalitatīvu gala produktu vai rezultātu.	Mācību uzdevumiem izstrādāt detalizāciju - solis pa solim, kuri nodrošinātu izglītojamo ar lēnāku apguves tempu kvalitatīvi veikt uzdevumus.
Profesionālo moduļu uzdevumi ir radoši, katrs izglītojamais var izausties gan darbojoties grupās, gan individuāli. Daļa mācību uzdevumi jāizpilda ar augstu precīzi, kas pilnveido izglītojamo pacietības prasmi kvalitatīva rezultāta sasniegšanai.	Veicināt sadarbību vispārizglītojošo un profesionālo priekšmetu skolotājiem.
Mācību uzdevumu izpilde tiek diferencēta ņemot vērā izglītojamo vajadzības izpildes laika ziņā, ir iespēja darboties darbnīcās pēc stundām. Izglītības process pārsvarā ir izglītojamo centrēts.	Nodrošināt lielākas iespējas darboties datorklasēs un darbnīcās ārpus stundām.
Ir izstrādāta attālinātās mācīšanās sistēma, kuru var pielietot, ja rodas tāda nepieciešamība.	leviest e-mācību vidi
Vairāk kā 75% vērotajās mācību stundās izglītojamajiem ir iespējams apgūt nepieciešamās zināšanas. Nodarbības ir daudzveidīgi un profesionāli veidotas. Mācību stundas tiek strukturētas.	Jāpilnveido tehnikuma kopējais mācību stundu plānošanas process.
Mācību stundās tiek sniegta un saņemta atgriezeniskā saite, izglītojamie prot novērtēt savu veikumu. Vairāk kā 75% izglītojamo ir motivēti apgūt izglītības saturu. Izglītības process ir gan izglītojamo centrēts, gan pedagogcentrēts.	Motivēt visus izglītojamos iesaistīties atgriezeniskās saites veidošanā
Ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi, tā ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga. Precizēti pārbaudes darbu vērtēšanas kritēriji, vispārizglītojošiem priekšmetiem. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir publicēta tehnikuma mājas lapā.	Jāizstrādā vienoti kritēriji profesionālo priekšmetu/moduļu noslēguma vērtēšanai, piedāvājot vairākus vērtēšanas variantus.
Ir izstrādāta sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts atbalsts izglītojamajiem. Tās nodrošināšanā aktīvi sadarbojas pedagogi, atbalsta personāls un vecāki. Izglītojamajiem pieejams pedagogu individuālās konsultācijas visos izglītības programmas priekšmetos. Izglītojamajiem tiek veidoti individuālie nepietiekamo vērtējumu labošanas grafiki. Grupu audzinātāji regulāri apkopo informāciju par izglītojamajiem un kopā ar direktora vietnieku audzināšanas darbā sniedz atbalstu labāku rezultātu sasniegšanā.	Jānodrošina izglītojamo ar zemiem mācību sasniegumiem ierašanās uz individuālajām konsultācijām Jāapzina nepietiekamo vērtējumu saņemšanai iemesli.

3.3.Kritērijs “Izglītības programmu īstenošana”

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
VIIIS sistēma ir aktualizēta visa nepieciešamā informācija. Ievadīta informācija par ilgstošiem neattaisnotajiem kavējumiem. Pašvērtējuma publiskojamā daļa ir pieejama mājas lapā.	Rūpīgi ievērot informācijas aktualizēšanas termiņus.
Ir izstrādāta kārtība, kādā tiek aktualizētas esošās izglītības programmas.	Jāizstrādā kārtība jaunu izglītības programmu izstrādāšanai.
Esošās izglītības programmas ir pieprasītas – konkurss uz vienu budžeta vietu ir 2,7. Izglītības programmas aktualizēšanā tiek izmantoti dažādi aktuālie pētījumi nozarē, profesionāļu redzējums un viedoklis, kā arī kvalifikācijas eksāmenu komisiju ieteikumi.	Turpināt darbu pie izglītības programmu aktualizācijas atbilstoši darba tirgus vajadzībām un nozares attīstības virzieniem.
Izglītības iestādē 85% iesaistīto ir vienota izpratne par īstenoto izglītības programmu mērķiem un 1-3 gadu laikā izglītojamiem sasniedzamajiem rezultātiem.	Izstrādāt informatīvo materiālu katrai izglītības programmai par sasniedzamajiem rezultātiem.
Tiek izvērtēta izglītības satura kvalitāte, balstoties uz izglītojamo ikdienas mācību sasniegumiem.	Veikt izglītojamo mācību sasniegumu monitoringu vismaz 2 reizes gadā.
Vairāk kā 90% pedagogi plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu un audzināšanas darba prioritāšu sasniegšanu, kā arī izprot savu lomu un vietu izglītības programmas īstenošanā, uzticas saviem kolēģiem, savstarpēji sadarbojas, izprot kā konkrētajā mācību gadā īstenojamais mācību saturs iekļaujas kopējā izglītības programmas mērķu sasniegšanā.	Pilnveidot caurviju sistēmu, balstītu uz vispārējās vidējās izglītības kompetenču saturu un profesionālo moduļu spējām.
Ir izstrādāts tehnikuma darba plāns, kurš balstīts uz struktūrvienību darba plāniem, pēc pasākumiem tiek izvērtēta to efektivitāte un izvirzīto mērķu sasniegšana. Mācību un audzināšanas darbu papildina mācību ekskursijas, konkursi un citas radošas aktivitātes, izglītojamie ne tikai iesaistās to sagatavošanās un īstenošanā, bet bieži paši ir iniciatori tiem, piemēram, izstādēm, podkātiem, koncertiem.	Rūpīgi izvērtēt pasākumus, lai tie mērķtiecīgi papildinātu un dažādotu ikdienas mācību un audzināšanas procesu.
Mācību process tiek plānots ievērojot visu tajā iesaistīto intereses. Izglītojamie un pedagogi tiek mudināti paust savu viedokli un vēlmes administrācijai, vienmēr tas tiek uzklauti un kopīgi mēģināts rast problēmsituāciju risinājumu.	Izveidot anonīmu priekšlikumu, ierosinājumu, ideju kasti. Izveidot izglītojamo vecākiem kopīgu platformu jautājumiem, ierosinājumiem, diskusijai.
Tehnikuma īstenošanā izglītības programmas kvalitatīvas par ko liecina augstie rezultāti kvalifikācijas eksāmenos (vidēji 8,4 balles) un ievērojams konkurss uz vienu budžeta vietu (vidēji 2,7 pretendenti)	Noturēt sasniegtos rezultātus
Tehnikums sadarbojas ar citām izglītības iestādēm, lai izglītojamajiem nodrošinātu labākus specifisku spēju apgūšanu.	Turpināt sadarbību ar citām mācību iestādēm un darba devējiem.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2022./2023.mācību gadā

4.1. ERAF - SAM 8.1.3. Augstas gatavības projekts

Projekta nosaukums	Anotācija	Rezultāti
“Rīgas Mākslas un mediju tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros”	Modernizēt profesionālās izglītības un profesionālās vidējās kultūrizglītības iestādes, nodrošinot mācību vides atbilstību tautsaimniecības nozaru attīstībai un uzlabojot profesionālās izglītības pieejamību. 8.1.3.0/16/I/013 Darbības laiks 15.06.2021.-31.12.2023.	Pabeigta dienesta viesnīcas pilnīga renovācija, ēka ir nodota ekspluatācijā. Notiek darbs pie mācību korpusa jumta nodošanas ekspluatācijā. Turpinās darbs pie pārejas būvniecības starp mācību un sabiedrisko korpusu.

4.2. ERASMUS+ KA116

Projekta nosaukums	Anotācija	Rezultāti
Mācību Mobilitātes profesionālās izglītības sektorā “Erasmus+ mobilitātes-profesionālo panākumu atslēga”	Sekmēt izglītojamo izpratni par aprites ekonomiku, materiālu otrreizēju izmantošanu, vides resursu patēriņa ierobežošanu, nodrošinot praksi uzņēmumos, kuri īsteno ilgtspējīgas attīstības principus. RMMT pedagoģiskā personāla mērķis projektā ir izziņāt jaunu IT programmu apguves ieviešanu skolās un pārņemt labo praksi no izglītības iestādēm Eiropā. Iepazīties ar ārvalstu partnerorganizāciju pieredzi mūsdienīgas materiāltehniskās bāzes atjaunošanā, modernāko aprīkojumu izmantošanā atbilstoši darba tirgus attīstībai un prasībām. 2020-1-LV01-KA116-077240 Darbības laiks 01.08.2020.-30.11.2022.	Projekta ietvaros 2022./2023.mācību gadā tika īstenotas 5 RMMT audzēkņu un 2 pedagogu Mobilitātes - SPĀNIJA, Seviļa.

4.3. ERASMUS+ KA122 VET

Projekta nosaukums	Anotācija	Rezultāti
Mācību Mobilitātes profesionālās izglītības sektorā “Soli pa solim pretī profesionālajai izaugsmei mediju mākslā un dizainā”	Jaunu zināšanu, tehnoloģiju un kompetenču apguve. Digitālo iemaņu attīstīšana un plašāka pielietošana. RMMT audzēkņu profesionālo prasmju attīstīšana un pilnveidošana darba vidē. 2021-1-LV01-KA122-VET-000017411 Darbības laiks 01.10.2021.-30.04.2023.	Projekta ietvaros 2022./2023.mācību gadā tika īstenotas 24 RMMT audzēkņu un 10 pedagogu Mobilitātes: SPĀNIJA, Malaga- 6 audzēkņi un 2 pedagogi; SOMIJA, Ikaalinen- 6 audzēkņi un 2 pedagogi PORTUGĀLE, Porto- 6 audzēkņi un 2 pedagogi DĀNIJA, Viborga- 6 audzēkņi un 2 pedagogi

4.4. ERASMUS+ KA122 SCH

Projekta nosaukums	Anotācija	Rezultāti
Personu mobilitāte mācību nolūkos “Mūsdienīgu prasmju attīstīšana profesionālajai pilnveidei mācībās un mācīšanās”	Projekta ietvaros paredzēti pedagogu un administratīvo darbinieku pilnveides kursi. Mūsdienīga un iekļaujoša izglītība personības attīstībai un ilgtspējīgai profesionālās vidējās izglītības iestādes izaugsmei. 2021-1-LV01-KA122-SCH-000014444 Darbības laiks 01.11.2021.-30.04.2023.	Projekta ietvaros 6 RMMT darbinieki devās uz profesionālās pilnveides kursiem: ITĀLIJA, Boloņa – 2 pedagogi; SPĀNIJA, Santa Cruz - 2 pedagogi; SOMIJA, Helsinki – 2 pedagogi

4.5. ERASMUS+ KA121 VET

Projekta nosaukums	Anotācija	Rezultāti
Mācību mobilitātes profesionālās izglītības sektorā	Jaunu zināšanu, tehnoloģiju un kompetenču apguve. Digitālo iemaņu attīstīšana un plašāka pielietošana. RMMT audzēkņu un neseno absolventu profesionālo prasmju attīstīšana un pilnveidošana darba vidē. Pamatkompetenču un transversālo prasmju nostiprināšana. Izglītības apmācības kvalitātes uzlabošana. 2022-1-LV01-KA121-VET-000065265 Darbības laiks 01.06.2022.-31.05.2024.	Projekta ietvaros tika īstenotas 15 RMMT neseno absolventu Mobilitātes, 25 RMMT audzēkņu un 10 pedagogu Mobilitātes: PORTUGĀLE, Guimaraes- 3 absolventi ITĀLIJA, Brescia- 4 absolventi SPĀNIJA, Seviļa- 4 absolventi MALTA, Buggiba- 2 absolventi NĪDERLANDE, Enschede- 2 absolventi ITĀLIJA, Brescia- 6 audzēkņi un 2 pedagogi ITĀLIJA, Foligno- 6 audzēkņi un 2 pedagogi SPĀNIJA, Malaga- 6 audzēkņi un 2 pedagogi ČEHIJA, Novy Bor- 5 audzēkņi un 2 pedagogi FRANCIJA, Parīze- 2 pedagogi

4.6. ERASMUS+ KA220

Projekta nosaukums	Anotācija	Rezultāti
Sadarbības partnerības profesionālās izglītības sektorā "European Atelier of Crafts 4.0"	Projekta mērķis ir pilnveidot prasmes, kompetences un profesionālās izglītības digitālos resursus, lai efektīvāk integrētu paplašinātās realitātes (Augmented Reality) digitālo metodoloģiju pielietojumu izglītībā. 2021-1-IT01-KA220-VET-000033022 Darbības laiks- 1.11.2021.- 31.10.2023.	Projekta aktivitātēs un starptautiskajos pasākumos tika iesaistīti 6 pedagogi un 8 audzēkņi. Plānotajos projekta dalībnieku tikšanās pasākumos devās: POLIJA, Poznaņa- 4 pedagogi. SPĀNIJA, Yecla- 8 audzēkņi, 2 pedagogi.

5. Informācijas par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Rīgas Mākslas un mediju tehnikums sadarbojas ar Izglītības un zinātnes ministriju un Kultūras ministriju, un to pakļautības iestādēm dažādās jomās:

- LNKC - mākslas izglītības programmu realizēšana, izglītības programmu izstrāde, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrāde;
- VAAA - ES projektu īstenošana.

RMMT noslēgti sadarbības līgumi ar darba devējiem (162 prakses vietas).

Rīgas tehniskā koledža – sadarbība praktisko mācību nodrošināšanas jomā.

Latvijas Nacionālais kultūras centrs - sadarbība XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu svētku un XVII Deju svētku tautas lietišķās mākslas izstādes „Mēs” sagatavošanā un īstenošanā.

6. Audzināšanas darba prioritātes trīs gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Izglītojamā personības attīstīšana caur katras konkrētās profesijas prizmu:

- Audzināšanas stundas – tikšanās ar tehnikuma absolventiem un reizi mēnesī interaktīvā stunda “Es savā profesijā”
- Projekts “Skolas soma” – profesionālās meistarklases, kur izglītojamie tiekas un darbojas kopā ar savas nozares, specialitātes profesionāli;
- Skolas pasākumos ieviesta uz sadarbību vērsta pieeja – katras profesijas, specialitātes izglītojamie pasākumā veido savu sadaļu, atbilstoši savai specialitātei.
- Izveidots pasākuma cikls “ iepazīsti savējos” audzināšanas stundā izglītojamie dodas iepazīt savu skolu – iepazīst citu nodaļu un specialitāšu darbus, lai aktīvāk veidotos starpnozaru saikne.

Socializēšanās prasmes:

- individuālās pārrunas, sarunas ar izglītojamajiem;
- interaktīva audzināšanas stunda – grupas saliedēšanās, komandas nostiprināšana;
- pasākumu cikls mācību gada laikā, atjaunoti skolas tradicionālie pasākumi un izveidoti jauni. Mācību gada uzdevums bija: Kopā būšana klātienē.! Cikla nosaukums “Restarts – Satikšanās laikā”

Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas

Veikta aptauja “Kā es jūtos RMMT”, kurā apzināts izglītojamo viedoklis par tehnikumu kopumā un par attiecībām grupā “Es savā kursā”. Ar norisēm tehnikumā ir apmierināti 83% izglītojamo, daļēji apmierināti 15% un nav apmierināti 2% izglītojamo. Ar norisēm kursā ļoti apmierināti ir 52% izglītojamo, apmierināti ir 31%, daļēji apmierināti 12% un 5% norādīja ka ir vienpaši.

Trīs pozitīvās lietas, kas patīk tehnikumā - pedagogi, brīvā gaisotne, grupas biedri, stipendija.

Trīs lietas kas nepatīk, neapmierina tehnikumā - remonts, nav pārejas, maza ēdnīca.

7.Citi sasniegumi

7.1.Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti ir ļoti labi un teicami, pat izcili - 44 izglītojamie vai 25% saņēmuši austāko novērtējumu - IZCILI. Vidējais līmenis pēdējos 3 gados nav zemāks par 8 ballēm.

Profesionālās vidējās izglītības programma	Profesionāla kvalifikācija	Vidējais vērtējums		
		2021.g. jūnijs	2022.g. jūnijs	2023.g. jūnijs
Koka mākslinieciskā apstrāde	Stila mēbeļu modelētājs	9,0	9,2	9,1
Metāla mākslinieciskā apstrāde	Metālmākslas izstrādājumu modelētājs	9,3	8,9	-
Būvdarbi	Apdares darbu tehniķis	6,9	8,5	8,2
Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	8,3	8,2	8,1
Foto dizains	Foto dizaina speciālists	7,8	8,7	9,1
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Video operators	9,0	9,3	8,6
Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	8,7	8,8	9,2
Tekstilizstrādājumu dizains	Tekstilmateriālu dizaina speciālists	8,7	-	9,0
Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	8,3	8,1	7,8
Vides dizains	Vides dizaina speciālists	8,4	8,8	8,4
Vides dizains	Tēlniecības objektu dizaina speciālists	6,0	9,0	8,7
Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	8,3	8,3	7,9
Vidējais vērtējums tehnikumā KOPĀ		8,0	8,7	8,2

Secinājumi.

Esam sasnieguši ļoti augstus rādītājus un nākamo gadu uzdevums ir saglabāt šo līmeni.

7.1.2. Dalība konkursos un citas aktivitātes

KONKURSS SkillsLatvia 2023

- 1.vietas – nominācijā Flīzēšana
- 2.vietas - nominācijā Tērpu dizains
- 3.vietas - nominācijā Mēbeļu izgatavošana
- 3.vietas – nominācijā Sausā būve

CITAS AKTIVITĀTES

- Izstāde Dizaina Sala „FURNITURE & DESIGN ISLE” 2022 –dalība konkursā un izstādē.
- Biedrība “Par brīvu kustību Latvijā”, jauniešu ar kustību traucējumiem atbalsts. Prototipētu Sveču veidņu izgatavošana, 3D Printēšana.
- Sadarbība ar Ventspils pašvaldību, izstrādāts projekts bērnu atpūtas un izklaides centram, kas atradīsies Ventspilī, Kr.Valdemāra ielā 12a.
- MĀKSLA=PATVĒRUMS | ART=SHELTER (Tomass Hiršhorns) - sadarbība ar Mākslas stacija Dubulti, Jūrmalā. Vides dizaina audzēkņi un pasniedzēji 14 dienas piedalās instalācijas uzbūvē.
- Sadarbība ar „AM Studio”, plakātu izstāde ATBALSTS UKRAINAS KARAVĪRIEM, Ļvovas stikla muzejā, Ukrainā.
- Sadarbība ar SIA LATVIJAS KONCERTI tērpu izgatavošana koncertuzvedumiem (5. izrādes).
- Bērnu un jauniešu festivāls BAUSKAS TOŅI UN PUSTOŅI 2023 - dalība žūrijā un tērpu demonstrējumi.
- Izstāde “BE ELECTRIC” 2022 ATTA centrā - tērpu demonstrēšana.
- XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu svētku un XVII Deju svētku tautas lietišķās mākslas izstādes „Mēs” - līdzdalība izstādes iekārtošana, stendu izgatavošana, darbu eksponēšana.

- Izrāde KAPTEIŅA GRANTA BĒRNI – dekorāciju un tērpu izgatavošana
- LONDON DESIGN FAIR 2023 – 12 dienu projekts – KUĢA PĀRBŪVE
- ĪLES baznīca – iesaistīšanās renovācijas darbos un interjera priekšmetu izgatavošanā.

7.2. Informācija par galvenajiem secinājumiem.

Tehnikuma izglītojamie profesionālās vidējās izglītības iegūšanai kārtot obligātos Valsts centralizētos eksāmenus vispārizglītojošajos priekšmetos: latviešu valodā, angļu valodā un matemātikā. Tehnikums nodrošina iespēju kārtot arī citus centralizētos eksāmenus pēc izglītojamā izvēles.

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2022./2023. mācību gadu.

Mācību priekšmets	RMMT	PII	Valstī
Latviešu valoda	54,2%	42,3%	53,8%
Matemātika	25,7%	20,3%	35,1%
Angļu valoda	71,8%	50,2%	63,0%

SECINĀJUMI

Tehnikuma izglītojamo vidējie rezultāti angļu valodā ir par 8,8 procentpunktiem augstāki nekā Valstī vidējie rezultāti, Latviešu valodas rezultāti ir Valsts vidējā līmenī, matemātikā rezultāts ir par 9,4 procentpunktiem zemāks nekā Valstī, bet augstāks nekā profesionālajās izglītības iestādēs.

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Mācību priekšmets/ /gads	RMMT			Valstī		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Latviešu valoda	47,8%	48,0%	54,2%	51,3%	52,0%	53,8%
Matemātika	21,2%	24,2%	25,7%	36,3%	38,0%	35,1%
Angļu valoda	69,7%	71,2%	71,8%	66,8%	69,0%	63,0%

SECINĀJUMI

Visu trīs eksāmenu rezultāti pakāpeniski palielinās. Matemātikas eksāmena rezultāti pēdējo trīs gadu laikā ir uzlabojušies, taču tie ir zemāki nekā vidēji valstī, nākamo gadu galvenais uzdevums ir turpināt uzlabot šo rādītāju.

7.3. Galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

- Izglītojamo sniegums ikdienas mācībās kopumā uzlabojas, ko var novērot arī valsts pārbaudes darbu rezultātos;
- Pirmajā kursā pedagogiem vairāk jādarbojas diferencēti, jo izglītojamajiem ir ļoti atšķirīgs vispārējo zināšanu līmenis;
- Liela uzmanība ir jāvelta izglītojamo motivēšanai kļūt patstāvīgiem, pašiem domāt un risināt problēmas.

8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem

8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē.

2022./2023.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	148
2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	108
2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	92
2022./2023.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	1723

8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2022./2023.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās.	Absolventu skaits - 175 izglītojamie 2019.gada 1.septembrī mācības uzsāka 349 izglītojamie.
2022./2023.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās.	2022./2023.māc.g. tehnikums nav realizējis profesionālās tālākizglītības programmas.

8.3. profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.).	<p>Pilnībā renovēta tehnikuma dienesta viesnīca - sāka apdzīvot 01.03.2023.</p> <p>Izglītojamie saņem stipendiju, kura tiek aprēķināta katru mēnesi atbilstoši mācību sasniegumiem un nodarbību apmeklējumam.</p> <p>Programma LATVIJAS SKOLAS SOMA - iesaistīti visi izglītojamie, notikuši vairāk kā 60 dažādi pasākumi.</p> <p>Projekts "Pumpurs" - izstrādāti 212 individuālie plāni, atbalsts sniegts apmaksājot ēdināšanu (132 izglītojamie), transportu (122 izglītojamie) un naktsmītnes (107 izglītojamie).</p> <p>Izglītošanās iespējas personām ar īpašām vajadzībām: personām ar kustību traucējumiem nodrošināta piekļuve, ar dzirdes traucējumiem nodrošināti surdotulka pakalpojumi.</p> <p>2022./2023. mācību gadā pamatskolu audzēkņiem tiks organizētas kursi, lai palīdzētu sagatavoties iestājpārbaudījumu kārtošanai. Sagatavošanas kursos piedalījās 205 reflektanti.</p> <p>Interesu izglītība Jauktais koris "Artidangā", diriģenti - Gints Ceplenieks un Gundega Krūmiņa. Jauniešu deju kolektīvs "Dārdari" - vadītāja Lilija Lipora. Teātra grupa "Blice" - vadītāja Ginta Rukmane. RMMT TV – vadītāja Aiva Ādamsone.</p> <p>Sporta aktivitātes Volejbols, florbols, basketbols, galda teniss, aerobikas nodarbības.</p>
--	--