

Mākslu izglītības kompetences centra  
**RĪGAS MĀKSLAS UN MEDIJU TEHNIKUMS**  
pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2024

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Rīgas Mākslas un mediju tehnikums dibināts 1987. gadā kā ražošanas apvienības DAIĻRADE skola (Rīgas 74.PTV), kura 1989. gadā reorganizēta par Rīgas Amatniecības vidusskolu, 2015. gadā piešķirts Profesionālās izglītības kompetences centra statuss un jauns nosaukums Rīgas Mākslas un mediju tehnikums, 2022. gadā piešķirts statuss – Mākslu izglītības kompetences centrs.

NOSAUKUMS	Mākslu izglītības kompetences centrs <b>Rīgas Mākslas un mediju tehnikums</b> (turpmāk - RMMT)
DIREKTORS	Gvido Zilūzis
DIBINĀTĀJS	Latvijas Republikas Ministru kabinets
PADOTĪBA	Izglītības un zinātnes ministrija
JURIDISKAIS STATUSS	Valsts tiešās pārvaldes iestāde
JURIDISKĀ ADRESE	Jūrmalas gatve 96, Rīga, LV-1029
LĪMENIS	Profesionālā vidējā izglītība 4.LKI līmeņa profesionālā kvalifikācija
IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS	14 mākslas jomas un 1 būvniecības nozares izglītības programma 1043 izglītojamie
METODISKĀ VIRSVADĪBA	213 Audiovizuālā māksla un mediju māksla 216 Lietišķā māksla

## 2. Īstenotās izglītības programmas un informācija par izglītojamajiem

2023./2024. mācību gadā RMMT īsteno 18 profesionālās vidējās izglītības programmas, tai skaitā 13 modulārās izglītības programmas. 2022. maijā akreditētas visas izglītības programmas.

### 2.1. Īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Profesionālās kvalifikācijas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence	
			Nr.	Licencēšanas datums
Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas	Fotogrāfs	33 213 01 1	Pk_3919	28.08.2020
Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas	Video operators	33 213 01 1	Pk_3938	31.08.2020
Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas	Skaņu operators	33 213 01 1	Pk_5003	20.08.2021
Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas	Gasimošanas operators	33 213 01 1	Pk_5002	20.08.2021
Komunikācijas dizains	Komunikācijas dizainera asistents (specializācija Audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents)	33 214 01 1	Pk_4988	16.08.2021
Komunikācijas dizains	Komunikācijas dizainera asistents (specializācija Grafikas dizainera asistents (drukātie un digitālie mediji))	33 214 01 1	Pk_5000	19.08.2021
Vides dizains	Vides dizainera asistents	33 214 02 1	P_3921	28.08.2020
Interjera dizains	Interjera dizainera asistents	33 214 03 1	P_3920	28.08.2020
Apģērbu dizains	Apģērbu dizainera asistents	33 214 11 1	P_3918	28.08.2020
Produktu dizains	Produktu dizainera asistents	33 214 15 1	Pk_5020	23.08.2021
Koka mākslinieciskā apstrāde	Lietišķās mākslas speciālists kokapstrādē	33 216 02 1	P_8760	30.08.2024
Tekstila mākslinieciskā apstrāde	Lietišķās mākslas speciālists tekstilizstrādājumu izgatavošanā	33 216 03 1	P_8800	30.08.2024
Koka mākslinieciskā apstrāde	Stila mēbeļu modelētājs	33 216 02 1	P-15144	27.02.2017
Metāla mākslinieciskā apstrāde	Metālmākslas izstrādājumu modelētājs	33 216 01 1	P-15143	27.02.2017
Būvdarbi	Apdares darbu tehniķis	33 582 01 1	P-15146	27.02.2017

## 2.2. Kopējais izglītojamo skaits izglītības programmās 2023./2024. mācību gadā

Profesionālās kvalifikācijas nosaukums	Izglītojamo skaits pa kursiem 01.09.23.				Kopējais izglītojamo skaits		
	1.kurss	2.kurss	3.kurss	4.kurss	Uzsākot 2023./24.m.g. (01.09.23.)	Izlaidums	Noslēdzot 2023./24.m.g. (01.07.24.)
Fotogrāfs	19	17	19	14	69	15	54
Video operators	36	32	16	27	111	27	83
Skaņu operators	19	17	13		49		45
Gasimošanas operators	18				18		15
Audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents	36	37	50		123		124
Multimediju dizaina speciālists				42	42	40	
Grafikas dizainera asistents	36	36	37		109		106
Vizuālās reklāmas dizaina speciālists				15	15	15	
Vides dizainera asistents	18	15	16	8	57	8	48
Interjera dizainera asistents	18	21	32	15	86	15	71
Apģērbu dizainera asistents	18	19	10	13	60	13	51
Produktu dizainera asistents	36	30	21		87		81
Tēlniecības objektu dizaina speciālists				12	12	8	
Tekstilizstrādājumu dizaina speciālists				9	9	9	
Apdares darbu tehniķis	26	11	5	11	53	11	32
Stila mēbeļu modelētājs	36	21	17	8	82	8	55
Metālmākslas izstrādājumu modelētājs	36	13	7	5	61	4	38
<b>KOPĀ</b>	<b>352</b>	<b>269</b>	<b>243</b>	<b>179</b>	<b>1043</b>	<b>171</b>	<b>803</b>

\*izmantoti dati no PROF2 - atskaites 2023.gada 1.oktobris un 2024.gada 1.jūlijs

## 2.3. Informācija par mācību pārtraukšanas iemesliem 2023./2024. mācību gadā:

2.3.1. Dzīvesvietas maiņa - 2 izglītojamie

2.3.2. Izglītības iestādes maiņa - 22 izglītojamie

2.3.3. Citi iemesli - 45 izglītojamie

**Secinājumi par izglītojamiem, kuri pārtraukuši mācības izglītības iestādē:** pirmo kursu izglītojamajiem tā pamatā ir nepareiza izpratne par izvēlēto profesiju, pamatzglītības posmā nav apgūta spēja individuāli, patstāvīgi pildīt mācību uzdevumus, vecāko kursu izglītojamajiem tā ir ģimenes finansiālā situācija, tiek uzsāktas darba attiecības un nav iespējams turpināt mācības klātienē, kā arī tālmācības vidusskolu vilinājums.

## 2.4. Absolventu nodarbinātība un tālākās gaitas

2023./2024. mācību gadā diplomus par profesionālo vidējo izglītību un Latvijas ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju ieguva 171 absolvents. Tehnikumu absolvēja 63,1% no izglītojamajiem, kuri mācības uzsāka 2019. gada 1 septembrī.

Absolventu aptaujas dati liecina - **26%** absolventu strādā iegūtajā profesijā, **32%** absolventu turpina izglītību augstākajās mācību iestādē – pamatā iegūtajā specialitātē, **23%** absolventu strādā citā nozarē, **10%** absolventu ir devušies Erasmus+ ilgtermiņa mobilitātēs, **4%** strādā ārzemēs, par **5%** nav ziņu.

Absolventi studijas turpina Latvijas augstskolās (Latvijas Mākslas akadēmija, Latvijas Kultūras akadēmija, Rīgas Tehniskā universitāte, Latvijas Universitāte u.c.), kā arī Eiropas augstskolās (Baltic Film, Media and Art School – Tallinas Universitāte, Royal Danish Academy of Fine Art u.c.)

### 3.RMMT darbības pamatmērķi un izvirzīto prioritāšu sasniegšana

---

RMMT darbības pamatmērķi un prioritātes definētas un aprakstītas dokumentā "PIKC Rīgas Mākslas un mediju tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2021.-2027.gadam", kas izstrādāta, sadarbojoties RMMT padomei ar nozares pārstāvjiem un sadarbības partneriem. Stratēģija apstiprināta RMMT konventā un saskaņota IZM Stratēģiju vērtēšanas komisijā (01.06.2022).

RMMT savu nākotni līdz 2027.gadam saskata esošo mediju mākslas, dizaina un lietišķās mākslas izglītības programmu attīstībā un pilnveidē, mūžizglītības programmu izstrādē un izglītojošas vides pilnveidošanā. Radoši un inovatīvi attīstoties mūsdienu dinamiskajā pasaulē, nezaudējot saikni ar Latvijas kultūras tradīcijām un mantojumu.

#### 3.1.Pamatmērķi

**Izglītība** - sniegt izglītojamajiem augstvērtīgas profesionālās zināšanas un sagatavot mērķtiecīgus jaunos nozares speciālistus, kā arī attīstīt daudzpusīgas iespējas izglītoties mūža garumā.

**Infrastruktūra** - radīt un pilnveidot komfortablu, radošumu veicinošu vidi, modernu un ergonomisku infrastruktūru un tehnoloģiski aktuālu materiālo bāzi.

**Atpazīstamība** - uzlabot tehnikuma prestižu un atpazīstamību, piesaistot motivētākus izglītojamos un palielinot mūžizglītības programmu popularitāti.

#### 3.2.Misija

Nodrošināt kvalitatīvu un mūsdienu kompetencēm atbilstošu profesionālo izglītību radošā un demokrātiskā vidē, sagatavot darba tirgū pieprasītus un konkurētspējīgus speciālistus.

#### 3.3.Vīzija par izglītojamo

Augstas raudzes profesionālis mākslas un mediju nozarē, kurš ar aizrautību apgūst izvēlēto profesiju un absolvējot tehnikumu veiksmīgi iekļaujas darba tirgū.

#### 3.4.Vērtības cilvēkcentrētā veidā

**Izglītojamie**, kuri lepojas ar savu skolu un iegūtajām prasmēm.

**Radošums un atvērtība** inovācijām un izaicinājumiem mākslas jomas izglītībā, ideju inkubators izglītojamajiem un pedagogiem.

**Profesionalitāte** – kompetenti, uz izaugsmi vērsti augstas raudzes pedagogi.

**Komandas darbs** vērsts uz kopēju izcilu rezultātu, sadarbojoties pedagogiem ar izglītojamajiem, tehnikumam ar citām izglītības iestādēm, nozari, darba tirgu, sabiedrību.

### 3.5. Informācija par 2023./2024. mācību gada darba prioritātēm un sasniegtajiem rezultātiem

Rīgas Mākslas un mediju tehnikuma galvenā prioritāte 2023./2024. mācību gadā – nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu atbilstošu darba tirgus prasībām un ieviest modulārās izglītības programmas ar tajās ietvertu jauno mācību saturu.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/ daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Izglītības procesa kvalitātes uzlabošana	Turpināt pilnveidot mācību saturu visām modulārās izglītības programmām un metodisko mācību materiālu izstrādi.	<b>SASNIEGTS</b> Mācību saturs pilnveidots visās modulārās izglītības programmās, izstrādāti jauni metodiskie materiāli un pilnveidotas profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas.
	Uzsākt Lietišķās mākslas jomas izglītības programmas Tekstila mākslinieciskā apstrāde realizāciju.	<b>SASNIEGTS</b> Izstrādātas modulārās izglītības programmas ar profesionālo kvalifikāciju Lietišķās mākslas speciālists tekstilizstrādājumu izgatavošanā, licence Nr. P_8800 30.08.2024. un Lietišķās mākslas speciālists kokapstrādē, licence Nr. P_8760 30.08.2024.
	Saglabāt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējo vērtējumu virs 8 ballēm.	<b>SASNIEGTS</b> 2023./2024. mācību gadā vidējais vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos ir <b>8,3</b>
	Paaugstināt centralizēto eksāmenu rezultātus matemātikā par 5%	<b>NAV SASNIEGTS</b> 2023./2024. mācību gadā vidējais vērtējums matemātikā pazeminājies par <b>1,6 %</b> , taču arī valsts vidējais vērtējums ir krities par <b>2,3 %</b> .
	Samazināt kopējo atskaitīto izglītojamo skaitu.	<b>SASNIEGTS</b> Atskaitīto izglītojamo skaits samazināts par <b>12,7%</b>
	Turpināt attīstīt interešu izglītības un sporta ārpusnodarbību aktivitāšu iespējas izglītojamajiem	<b>SASNIEGTS</b> Papildus esošajām aktivitātēm (izglītojamo padome, koris, deju kolektīvs, teātra grupa, RMMT TV, volejbols, galda teniss) izveidotas jaunas ārpusnodarbību iespējas - trīs muzikālās grupas, talantīgo jauniešu pulciņš, vairākas jaunas sporta aktivitātes.
	Iesaistīt vismaz 35% izglītojamo (šobrīd 30%) tehnikuma mērķtiecīgās ārpusstundu aktivitātēs un tehnikuma popularizēšanā.	<b>SASNIEGTS</b> Ārpusstundu aktivitātēs un tehnikuma popularizēšanā iesaistījušies <b>32%</b> izglītojamo, nav sasniegti 35%, iemesls ir palielinājies kopējais izglītojamo skaits un savukārt kopējais iesaistīto skaits palielinājies par <b>6,5%</b>
	Nodrošināt pedagogiem profesionālo prasmju pilnveidošanas iespējas un pieredzes apmaiņas pasākumus.	<b>SASNIEGTS</b> Noorganizēti septiņi profesionālās pilnveides kursi tehnikuma un citu izglītības iestāžu pedagogiem. Dalībnieku kopējais skaits <b>248</b> . Erasmus+ profesionālās prasmes pilnveidojuši <b>14</b> tehnikuma pedagogi.
Metodiskās jomas - Audiovizuālās māksla un tehnoloģijas pasākumi	Audiovizuālās mākslas un tehnoloģiju izglītības programmu metodiskās sanāksmes. Vismaz divas kopīgas sanāksmes visām izglītības iestādēm kurās īsteno šīs programmas.	<b>DAĻĒJI SASNIEGTS</b> Noorganizēta viena sanāksme, pieredzes apmaiņa ar Ventšpils mūzikas un mākslas skolu.

	Sadarbībā ar LNKC aktualizēt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmu.	<b>SASNIEGTS</b> Aktualizētas profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas izglītības programmām fotogrāfs un video operators.
	Noorganizēt tematiskus seminārus, konkursus un citus pasākumus.	<b>DAĻĒJI SASNIEGTS</b> Noorganizēti - Konkurss KRĒSLS, Konference - LIETIŠĶĀ MĀKSĻA XXI GADSIMTA IZGLĪTĪBĀ, Festivāls SKAŅU PILSĒTAS SVĒTKI, 25. atklātā Latvijas skolu tehnoloģiju un dizaina olimpiāde EZĪTIS MIGLĀ. Mediju jomas kursi pieaugušajiem. Tika plānots, bet netika noorganizēts metodiskās jomas Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas profesionālais konkurss.
Erasmus+ projektu īstenošana	Turpināt īstenot esošos projektus un iesaistīt vairāk izglītojamos un pedagogus.	<b>SASNIEGTS</b> Erasmus + projektos iesaistīti <b>54</b> izglītojamie, <b>14</b> pedagogi un <b>2</b> pedagoģiskie darbinieki.
Infrastruktūra un materiāli tehniskā bāze	Nodot ekspluatācijā mācību korpusa jumtu un pāreju uz sabiedrisko korpusu. Turpināt darbu pie infrastruktūras un materiāli tehniskā bāzes pilnveidošanas un teritorijas labiekārtošanas. Turpināt darbu pie tehnikuma drošības sistēmas pilnveidošanas.	<b>SASNIEGTS</b> Pabeigts būvniecība process Augstas gatavības projektā "Rīgas Mākslas un mediju tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros" un ēku daļas nodota ekspluatācijā – 2023.gada decembrī mācību korpusa jumts un 2024.gada augustā pāreja starp korpusiem.  <b>LABIEKĀRTOŠANAS DARBI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Labiekārtota teritorija pie jaunās pārejas</li> <li>• Atjaunots asfalta segums pie dienesta viesnīcas</li> <li>• Ierīkoti pazemes atkritumu šķirojamie konteineri</li> <li>• Izveidota Animācijas darbnīcas</li> <li>• Izveidota Apdares darbu darbnīcas</li> </ul> <b>MATERIĀLI TEHNISKĀ BĀZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitālās stelles – 47 190 €</li> <li>• Lāzergravēšanas un griešanas iekārta - 17 500 €</li> <li>• Datortehnika – 15 067 €</li> <li>• Foto, video tehnika – 16 214 €</li> <li>• Skaņas/ gaismas tehnika – 7325 €</li> <li>• Instrumenti kokam, metālam un apdares darbiem – 13 916 €</li> <li>• Mēbeles – 5376 €</li> </ul>

### 3.6. Darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2024./2025. mācību gadā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Izglītības process	Turpināt pilnveidot mācību saturu visām modulārās izglītības programmām un metodisko mācību materiālu izstrādi.	
	Izstrādāt un uzsākt Lietišķās mākslas jomas izglītības programmu Metāla mākslinieciskā apstrādē.	
	Saglabāt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējo vērtējumu virs 8 ballēm.	

	Paaugstināt centralizēto eksāmenu rezultātus matemātikā par <b>2%</b> .	
	Samazināt kopējo atskaitīto izglītojamo skaitu par <b>1%</b> .	
	Turpināt attīstīt interešu izglītības un sporta ārpusnodarbību aktivitāšu iespējas izglītojamajiem. Noorganizēt tehnikuma mēroga sporta sacensības.	
	Iesaistīt vismaz <b>35%</b> izglītojamo (šobrīd <b>32%</b> ) tehnikuma mērķtiecīgās ārpusstundu aktivitātēs un tehnikuma popularizēšanā.	
Mūžizglītība	Noorganizēt <b>10</b> profesionālo prasmju pilnveidošanas kursus pedagogiem.	
	Noorganizēt <b>4</b> pieredzes apmaiņas pasākumus.	
Metodiskās virsvadība	<b>AUDIOVIZUĀLĀ MĀKSLA UN TEHNOLOĢIJAS</b>	
	Vismaz divas kopīgas sanāksmes pieredzes apmaiņas pasākumu. Sadarbībā ar LNKC aktualizēt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas. Noorganizēt profesionālo prasmju konkursu .	
	<b>LIETIŠĶĀ MĀKSLA</b>	
	Noorganizēt profesionālo prasmju konkursu . Noorganizēt Lietišķās mākslas konferenci.	
Erasmus+ projekti	Turpināt īstenot esošos projektus un iesaistīt vairāk izglītojamus un pedagogus.	
Infrastruktūra un materiāli tehniskā bāze	Turpināt darbu pie infrastruktūras un materiāli tehniskā bāzes pilnveidošanas un teritorijas labiekārtošanas. Ieviest drošības sistēmu – iekļūšanu tehnikumā ar autorizētām ieejas kartēm..	

## 4. Kritēriju izvērtējums

### 4.1. Kritērijs "Mācīšana un mācīšanās"

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir izveidota mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanas un pilnveides sistēma visām izglītības programmām.	Jāpilnveido izveidotā sistēma
Katru pusgadu tiek veikta mācību stundu vērošana ne mazāk kā 40% pedagogu. Stundu vērošanā iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta, pamatojoties uz secinājumiem tiek pilnveides pasākumi.	Jāveido ciešāka sadarbību starp vispārizglītojošā un profesionālā bloka skolotājiem, rosinot savstarpēji novērot mācību stundas un veidojot kopīgus radošos uzdevumus.
Pedagogi mācību un audzināšanas process tiek plānots sadarbojoties ar izglītojamiem un īstenots efektīvi (75 % vērotajās mācību stundās). Pedagogi nosaka mācību stundas sasniedzamos rezultātus, palīdz tos izprast un līdzdarbojas to sasniegšanā. Mācību stundās tiek sadalītas trīs posmos. Mācību procesā tiek izmantotas dažādas metodes, pedagogi un izglītojamie sadarbojas un sniedz viens otram atgriezenisko saiti. Izglītojamie izprot un apzinās nosacījumus kuri ved uz kvalitatīvu gala produktu vai rezultātu.	Mācību uzdevumiem izstrādāt detalizāciju - solis pa solim, kuri nodrošinātu izglītojamo ar lēnāku apguves tempu kvalitatīvi veikt uzdevumus.
Profesionālo moduļu uzdevumi ir radoši, katrs izglītojamais var izausties gan darbojoties grupās, gan individuāli.	Veicināt sadarbību vispārizglītojošo un profesionālo priekšmetu skolotājiem.

Daļa mācību uzdevumi jāizpilda ar augstu precīzi, kas pilnveido izglītojamo pacietības prasmi kvalitatīva rezultāta sasniegšanai.	
Mācību uzdevumu izpilde tiek diferencēta ņemot vērā izglītojamo vajadzības izpildes laika ziņā, ir iespēja darboties darbnīcās pēc stundām. Izglītības process pārsvarā ir izglītojamo centrēts.	Nodrošināt lielākas iespējas darboties datorklasēs un darbnīcās ārpus stundām.
Ir izstrādāta attālinātās mācīšanās sistēma, kuru var pielietot, ja rodas tāda nepieciešamība.	Plānots izstrādāt digitālos mācību materiālus.
Vairāk kā 80% vērotajās mācību stundās izglītojamajiem ir iespējams apgūt nepieciešamās zināšanas. Nodarbības ir daudzveidīgi un profesionāli veidotas. Mācību stundas tiek strukturētas.	Jāpilnveido tehnikuma kopējais mācību stundu plānošanas process.
Mācību stundās tiek sniegta un saņemta atgriezeniskā saite, izglītojamie prot novērtēt savu veikumu. Vairāk kā 75% izglītojamo ir motivēti apgūt izglītības saturu. Izglītības process ir gan izglītojamo centrēts, gan pedagogcentrēts.	Motivēt visus izglītojamos iesaistīties atgriezeniskās saites veidošanā
Ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi, tā ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga. Precizēti pārbaudes darbu vērtēšanas kritēriji, vispārīzglītojošiem priekšmetiem. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir publicēta tehnikuma mājas lapā.	Jāizstrādā vienoti kritēriji profesionālo priekšmetu/moduļu noslēguma vērtēšanai, piedāvājot vairākus vērtēšanas variantus.
Ir izstrādāta sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts atbalsts izglītojamajiem. Tās nodrošināšanā aktīvi sadarbojas pedagogi, atbalsta personāls un vecāki. Izglītojamajiem pieejams pedagogu individuālās konsultācijas visos izglītības programmas priekšmetos. Izglītojamajiem tiek veidoti individuālie nepietiekamo vērtējumu labošanas grafiki. Grupu audzinātāji regulāri apkopo informāciju par izglītojamajiem un kopā ar direktora vietnieku audzināšanas darbā sniedz atbalstu labāku rezultātu sasniegšanā.	Jānodrošina izglītojamo ar zemiem mācību sasniegumiem ierašanās uz individuālajām konsultācijām Jāapzina nepietiekamo vērtējumu saņemšanai iemesli.

#### Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.

Kopumā vēroto nodarbību struktūra ir ļoti laba, tehnikumā apgūstamās izglītības programmas ir vērstas uz radošumu un individuālām izpausmēm mācību uzdevumu veikšanās, jāmotivē visus izglītojamos sniegt atgriezenisko skaiti (pēc izglītojamo anketām 4% ir vienpatņi un nelabprāt komunicē, kaut arī uzdevumus veic ļoti labi). Pedagogi pielieto dažādas pieejas un metodes, lai visi izglītojamie sasniegtu maksimāli labāko rezultātu.

#### 4.2.Kritērijs “Kompetences un sasniegumi”

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<b>71,6%</b> izglītojamie ikdienas izglītības procesā sasniedz labus mācību rezultātus (vidēji 7 balles un augstāk).	Saglabāt esošo līmeni
<b>66,8%</b> izglītojamo sasniedz nepieciešamās prasības pārejas posmos veiktajā kompetenču diagnostikā attiecībā pret izglītības programmas īstenošanā noteiktajām prasībām mācību satura apguvei. Pēc 1.kursa – 58,3% Pēc 2.kursa – 73,5% Pēc 3.kursa – 68,8%	Uzlabot 1. kursu izglītojamo vidējo sniegumu mācību satura apguvē.
Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos attiecībā pret valsts vidējiem rādītājiem ir augstāki angļu valodā un vienādi	Saglabāt esošo attiecību latviešu un angļu valodā, matemātikas rezultātus



latviešu valodā. Attiecībā pret tehnikuma noteiktajiem sasniedzamajiem rezultātiem valsts pārbaudes darbos matemātikā ir nedaudz paaugstinājies - par <b>0,5%</b> .	uzlabot vismaz par <b>2%</b> .
Izglītojamo vidējiem sasniegumiem ikdienas mācību darbā ir maznozīmīga atšķirība no valsts pārbaudes darbos iegūtajiem rezultātiem.	Saglabāt esošo līmeni.
<b>91,3%</b> izglītojamo vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav zemāks par 7 ballēm. Vidējais vērtējums ir <b>8,3</b> balles. <b>45,6%</b> izglītojamo saņēmuši vērtējumu 9 (teicami) vai 10 (izcili). Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu nokārtoja visi vai <b>100%</b> no izglītojamajiem, kuri kārtoja eksāmenu.	Saglabāt esošo līmeni.
Izglītojamie iesaistās visos konkursos un saņem mērķtiecīgu pedagogu un tehnikuma atbalstu. Augstu sasniegumu iegūšanai tiek iedalīts finansējums, papildus laiks un nepieciešamie resursi, atbalsts sistēma tik regulāri pilnveidota.	Izveidot jaunus iekšējos konkursu un par 5% vairāk izglītojamo iesaistīt šajos konkursos.
Godalgotas vietas valsts konkursos tiek iegūtas vairāk kā 3 gadus pēc kārtas.	Turpināt sagatavot izglītojamos augstā profesionālajā līmenī.
Noteikti audzināšanas darba prioritārie uzdevumi, definēti sasniedzamie rezultāti, kuri balstīti grupu audzinātāju atskaišu analīzes datus, izglītojamo anketēšanā un individuālās pārrunās. Izveidota sistēma personības attīstīšanai caur profesiju sintēzes aspektu.	Pilnveidot datu un informācijas iegūšanas sistēmu.
Turpmāk nepieciešamie pasākumi audzināšanas darba pilnveidei tiek balstīti iepriekšējā periodā sasniegto rezultātu analīzes. Secinājumi pārsvarā gadījumu tiek ņemti vērā.	Vairāk pievērst uzmanību jauno pedagogu izpratnes veidošanā par audzināšanu kā integrētu procesu.
<b>30%</b> izglītojamo ir iesaistījušies ārpusstundu aktivitātēs, izveidojuši padomi un pēc izglītojamo iniciatīvas ir izveidotas divi interešu izglītības pulciņi, kā arī vairāki pasākumi kuros izglītojamie var aktīvi izpaust pilsoniskās līdzdalības prasmes.	Aktivitātēs iesaistīt par <b>3%</b> vairāk izglītojamo.
Tehnikums kopumā un izglītojamie definētos sasniedzamos rezultātus un izglītības kvalitātes mērķus sasniedz par <b>76%</b>	Sasniegt <b>80%</b> izpildi definētajiem rezultātiem un mērķiem
<b>54%</b> no izglītojamajiem ir vērojama pozitīva mācību rezultātu dinamika.	Uzlabot dinamiku, īpaši pirmajiem kursiem, papildus uzmanību pievēršot izglītojamajiem kuri šaubās par profesijas izvēles atbilstību saviem sākotnējiem priekšstatiem.

### Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju

Kopumā rezultāti ir ļoti labi, nepieciešams uzlabot matemātikas eksāmena vidējos vērtējumus. Motivēt ne latviski runājošos jauniešu apgūt valsts valodu augstākā līmenī.

### 4.3.Kritērijs "Vienlīdzība un iekļaušana"

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Kolektīvam ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu, diskriminācija un cita veida neiecietība novērota ļoti retos gadījumos.	Turpināt vienlīdzīgas attieksmes un iekļaušanu veicinošu pasākumu veidošanu.
Mācību vide ir iekļaujoša un dažādība tiek izprasta un novērtēta. Visiem ir vienlīdzīgas iespējas iesaistīties visos procesos un aktivitātēs.	Turpināt pilnveidot mācību vidi un dažādot iesaistīšanās aktivitātes.

Iekšējie noteikumi kā rīkoties situācijās ja tiek pamanīta emocionāla vai fiziska vardarbība ir ļoti novecojuši.	Izstrādāt jaunus, reālais situācijai atbilstošus, iekšējos noteikumus.
Problēmsituāciju gadījumos visiem iesaistītajiem tiek nodrošināts atbalsts.	Sarežģītu problēmsituāciju gadījumos iesaistīt psihologu vai citu nepieciešamo speciālistu. Tehnikumā nav psihologa vai sociālā pedagoga štata vieta. Plānots tādu izveidot, taču patreizējais budžets to neļauj.
Katram izglītojamajam ir iespējas pilnveidoties un tiek nodrošinātas izaugsmes iespējas.	Mazaktīvos izglītojamos mudināt vairāk iesaistīties pilnveides un izaugsmes pasākumos.

### Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju

Tehnikumam jārod risinājums par psihologa vai sociālā pedagoga štata vietas izveidošanu, ja problēmsituāciju gadījumi kļūs biežāki. Tehnikumā ir iekļaujoša vide un izglītības process, izglītojamie var brīvi paust savu dažādību iesaistoties visos izglītības procesos un aktivitātēs.

#### 4.4.Kritērijs "Pieejamība"

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītošanas procesā iesaistītajām mērķgrupām pamatā ir līdzīga izpratne par iespējamiem faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	Organizēt seminārus un diskusijas par izglītības pieejamības tēmām un problemātiku.
Izstrādātas divas jaunas izglītības programmas, kā arī tiek pilnveidotas esošās izglītības programmas.	Izstrādāt jaunu Lietišķā māksla programmu metālapstrādē.
Mācību process tiek veidots atbilstoši izglītojamo spējām un vajadzībām ciktāl tas pieļaujams lai sekmīgi nokārtotu kvalifikācijas eksāmenu. Tiek stiprināta interese par izvēlēto profesiju un mācību procesa atbilstība mainīgajām sabiedrības vajadzībām.	Apzināt individuālās vajadzības, sekot līdzi aktuālajai situācijai un jauniešu mainīgajām vajadzībām.
Tiek nodrošina mūsdienīga vides pieejamības un izglītības programmu mācību uzdevumi tiek pielāgoti izglītojamiem ar speciālām vajadzībām klātienē un nepieciešamības gadījumos attālināti. Tehnikumā mācās <b>27</b> izglītojamais ar dažādām speciālajām vajadzībām, tai skaitā <b>4</b> ar dzirdes traucējumiem.	Noskaidrot jauniešu ar speciālajām vajadzībām aktuālās problēmas un vajadzības, aktualizēt un pilnveidot mācību uzdevumus.
Tehnikumā ir pieejams plašs piedāvājums un tiek īstenotas darbības, kuras nodrošina augstāku izglītības kvalitāti.	Jāpilnveido pieaugušo izglītības iespējas un jāiesaista plašākas mērķgrupas.
Ir izstrādāti un īstenoti risinājumi, kā izglītojamiem mazināt priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus, priekšlaicīgi mācības pārtraukušo izglītojamo skaits samazinājies par <b>12,7%</b> .	Samazināt priekšlaicīgi mācības pārtraukušo skaitu par <b>2%</b>
Tehnikumam ir mūsdienīga, 2023. gadā renovēta dienesta viesnīca. Dienesta viesnīcas kapacitāte ir ierobežota, tiek izvērtēts katrs iesniegums, izglītojamiem, kuri saprātīgā laikā var nokļūt tehnikumā ir jāatsaka vieta dienesta viesnīcā.	Pilnībā pabeigt tehnikuma dienesta viesnīcas labiekārtošanu.

### Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju

Izglītojamiem tiek nodrošināta mūsdienīga un droša vide, kurā relaizēt mācību procesu atbilstoši izglītojamo spējām un vajadzībām, stiprinot interesi par izvēlēto profesiju. Tehnikumā mācību process tiek veidots respektējot visu izlītojamo intereses un vajadzības, jāpilnveidos sistēma, lai vairāk motivētu tos izglītojamos, kuriem iespējams risks pārtraukt mācības.

#### 4.5.Kritērijs “Atbalsts un sadarbība”

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Notiek sadarbība ar Izglītības un zinātnes ministriju, LNKC, VISC, IKVD, LDDK.	Turpināt sadarboties un līdzdarboties visos ES projektos.
Tiek pilnveidota sadarbība ar nozaru organizācijām ar citām profesionālās izglītības iestādēm. Ļoti laba sadarbība ar būvniecības, kokapstrādes, radošajām industrijām – mediji, kino, teātris, koncerti. Daudz kopēju sadarbības projektu, kuros izglītojamajiem ir iespēja piedalīties un iepazīt darba vides specifiku.	Paplašināt sadarbības partneru loku nozares uzņēmumos un iestādēs. Veicināt un attīstīt jaunus projektus un iesaistīt tajos izglītojamos, sekmējot darba vidē balstītu izglītību. Paplašināt starptautiskās sadarbības partneru loku.
Notiek sadarbība un informācijas apmaiņa ar visām izglītības procesā iesaistītajām pusēm. Pedagogi iesaistās attīstības virzienu apzināšanā un ikdienas darba uzlabošanā - darba grupās un individuālās pārrunās.	Uzlabot informācijas apriti caur esošajiem informācijas kanāliem.
Lai īstenotu sekmīgu izglītības programmu realizēšanu tiek nodrošinātas tehnikuma metodiskās jomas atbalsta funkcijas citām izglītības iestādēm, kā arī tehnikums iesaistās citu izglītības iestāžu organizētajos metodisko jomu pasākumos. Notikušas sanāksmes fotogrāfiem un video operatoriem.	Noorganizēt kopīgu metodisko pasākumu, kurā iesaistītas visas četras Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas izglītības programmas.
Vecāki vai likumiskie pārstāvji tiek informēti par aktivitātēm tehnikumā, rosināti iesaistīties un sadarboties. Ikgadējā vecāku kopsapulce notika klātiene un tika translēta tiešsaistē, jau iepriekš visiem vecākiem tika nosūtītas atbildes uz aptaujas anketās biežāk izskanējušiem jautājumiem.	Meklēt jaunus risinājumus ērtākai lielāka skaita vecāku iesaistei, apgrūtinājums ir dzīves vietas visā Latvijas teritorijā. Uzlabot vecāku aptaujas anketas, lai noskaidrotu problemātiskos jautājumus vai izglītojamo individuālās vajadzības.
Tehnikuma padome sekmīgi darbojas svarīgo jautājumu risināšanās, tiek iniciēta un atbalstīta struktūrvienību savstarpējā sadarbība. Izglītojamo pašpārvalde aktīvi piedalās mācību procesa un vides uzlabošanā, kā arī ārpusstundu aktivitāšu realizācijā.	Motivēt darbiniekus iesaistīties attīstības un sakārtotākas vides pilnveidošanā. Iesaistīt izglītojamo pašpārvaldi mācību procesa efektivitātes celšanā, veidojot spēcīgāku atgriezenisko saiti.
Tehnikums sadarbojas ar vairākām augstākās izglītības iestādēm, iesaistās dažādās augstskolu piedāvātajās aktivitātēs - meistarklases un projekti.	Paplašināt sadarbību ar augstskolā.

#### Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju

Visi atbalsta un sadarbības pasākumi veidoti ar mērķi uzlabot izglītības programmu kvalitāti un izglītojamajiem rast iespējas pilnvērtīgi darboties nozarē. Ņemot vērā izglītojamo lielo skaitu šogad veiksmīgi izmēģināts jauns vecāku sapulces organizēšanas modelis.

## 5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem 2023./2024. mācību gadā

### 5.1. ERAF - SAM 8.1.3. Augstas gatavības projekts

Projekta nosaukums	Anotācija	Rezultāti
<p>“Rīgas Mākslas un mediju tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros”</p>	<p>Modernizēt profesionālās izglītības un profesionālās vidējās kultūrizglītības iestādes, nodrošinot mācību vides atbilstību tautsaimniecības nozaru attīstībai un uzlabojot profesionālās izglītības pieejamību.</p> <p><b>8.1.3.0/16/I/013 un Augstās gatavības projekta</b></p> <p>Kopējais darbības laiks <b>15.06.2021.- 31.12.2024.</b></p>	<p>Mācību korpusa jumta un pārejas starp mācību un sabiedrisko korpusu būvniecības darbi pabeigti un ēkas nodotas ekspluatācijā.</p>

### 5.2. ERASMUS+ KA121 VET

Projekta nosaukums	Anotācija	Rezultāti
ERASMUS+ Mācību mobilitātes profesionālās izglītības sektorā	<p>Jaunu zināšanu, tehnoloģiju un kompetenču apguve. Digitālo iemaņu attīstīšana un plašāka pielietošana. RMMT audzēkņu un neseno absolventu profesionālo prasmju attīstīšana un pilnveidošana darba vidē. Pamatkompetenču un transversālo prasmju nostiprināšana. Izglītības apmācības kvalitātes uzlabošana. Projekta ietvaros paredzēti arī pedagogu profesionālās pilnveides kursi.</p> <p><b>2022-1-LV01-KA121-VET-000065265</b> Darbības laiks <b>01.06.2022.- 31.05.2024</b></p>	<p>Projekta ietvaros 2023./2024. mācību gadā tika īstenotas 19 RMMT audzēkņu, 2 neseno absolventu un 5 pedagogu mobilitātes: SPĀNIJA, Seviļa- 5 audzēkņi un 2 pedagogi; APVIENOTĀ KARALISTE, Londona-14 audzēkņi un 3 pedagogi; NĪDERLANDE, Enschede- 2 absolventi; ITĀLIJA, Venēcija- 2 pedagogi devās uz profesionālās pilnveides kursiem;</p>
	<p>Jaunu zināšanu, tehnoloģiju un kompetenču apguve. Izglītojamo izpratnes sekmēšana par aprites ekonomiku, materiālu otreizēju izmantošanu, vides resursu patēriņa ierobežošanu, nodrošinot praksi uzņēmumos, kuri īsteno ilgtspējīgas attīstības principus. Izglītības apmācības kvalitātes uzlabošana un labās prakses piemēru pārņemšana no partnerorganizācijām dažādās Eiropas valstīs.</p> <p><b>2023-1-LV01-KA121-VET-000132198</b> Darbības laiks <b>01.06.2023.- 31.05.2025</b></p>	<p>Projekta ietvaros 2023./2024. mācību gadā tika īstenotas 14 neseno RMMT absolventu, 35 audzēkņu un 12 pedagogu mobilitātes: PORTUGĀLE, Guimaraes- 3 absolventi ITĀLIJA, Brescia- 4 absolventi ITĀLIJA, Foligno- 2 absolventi SPĀNIJA, Seviļa- 5 absolventi PORTUGĀLE, Montijo- 6 audzēkņi un 2 pedagogi SOMIJA, Ikaalinen- 6 audzēkņi un 2 pedagogi PORTUGĀLE, Guimaraes- 5 audzēkņi un 2 pedagogi ITĀLIJA, Brescia- 6 audzēkņi un 2 pedagogi ITĀLIJA, Foligno- 6 audzēkņi un 2 pedagogi SPĀNIJA, Madride- 6 audzēkņi un 2 pedagogi</p>

### 3.5. ERASMUS+ KA2

Projekta nosaukums	Anotācija	Rezultāti
Preparing the Past for the Future: A VET Capacity Building Initiative for Monument and Building Restoration in the Republic of Moldova” Nr.101128806	Projekta virsmērķis ir uzlabot un attīstīt Moldovas Republikas kapacitāti kultūras mantojuma, tostarp arhitektūras un arheoloģisko pieminekļu, saglabāšanas un atjaunošanas jomā, izveidojot un attīstot jaunu profesionālās izglītības programmu restaurācijas un restaurācijas darbu tehniķa specialitātēs Moldovas Republikā.  Darbības laiks <b>01.12.2023 – 30.11.2026</b>	Projekta ietvaros 2023./2024. mācību gadā uz partnerorganizāciju tikšanās pasākumu MOLDOVĀ, Kišiņevā devās RMMT direktors un projektu vadītāja. Projekta darba grupa strādā pie izglītības programmas izveides un konsultē partnerorganizācijas Moldovā

## 5. Audzināšanas darba prioritātes un to ieviešana

### Prioritātes, domājot par izglītojamā personību.

Izglītojamā personības attīstīšana caur profesiju **sintēzes** aspektu:

- Audzināšanas stundas – turpinām iesākto: tikšanās ar tehnikuma absolventiem un reizi mēnesī interaktīvā stunda “Ko proti Tu”
- Projekts “Skolas soma” – profesionālās meistarklases, kur izglītojamie tiek un darbojas kopā ar savas nozares profesionāļiem un iepazīst citu profesiju specifiku;
- Uz sadarbību vērsta pieeja skolas pasākumos. Katras specialitātes izglītojamie pasākumā veido citas specialitātes sadaļu, lai iepazītu dažādo profesiju sintēzi.
- Izveidots pasākuma cikls “mans karjeras portfelis” audzināšanas stundā izglītojamie dodas iepazīt savu skolu – iepazīst citu nodaļu un specialitāšu darbus, lai aktīvāk veidotos starpnozaru saikne.

Holistiskā pieeja: mācīšanās nav tikai zināšanu apguve skolā, bet arī dzīves prasmes, kuras izglītojamais apgūst dažādos dzīves apstākļos dzīvojot skolā.

- **Reālās dzīves pieredzes** integrēšana – audzināšanas stundas;
- **Problēmu risināšana un kritiskā domāšana** - individuālās pārrunas, sarunas ar izglītojamajiem
- **Vērtību un attieksmju attīstība** : pasākumu cikls mācību gada laikā, skolas tradicionālie pasākumi un izveidoti jauni. Mācību gada uzdevums bija: reālās dzīves pieredze. Cikla nosaukums “Mani talanti un iespējas”

### Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas

Veikta aptauja “Kā es jūtos RMMT”, kurā apzināts izglītojamo viedoklis par tehnikumu kopumā un par attiecībām grupā “Es savā kursā”. Ar norisēm tehnikumā ir apmierināti 83% izglītojamo, daļēji apmierināti 15% un nav apmierināti 2% izglītojamo. Ar norisēm kursā ļoti apmierināti ir 52% izglītojamo, apmierināti ir 31%, daļēji apmierināti 12% un 5% norādīja ka ir vienpaši.

Trīs pozitīvās lietas, kas patīk tehnikumā - pedagogi, brīvā gaisotne, grupas biedri, stipendija.

Trīs lietas kas nepatīk, neapmierina tehnikumā - remonts, nav pārejas, maza ēdnīca.

## 6. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiskā informācija

### 6.1. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti ir ļoti labi un teicami, pat izcili - **37 izglītojamie vai 22%** saņēmuši austāko novērtējumu - IZCILI. Vidējais līmenis pēdējos 3 gados nav zemāks par 8 ballēm.

Profesionālās vidējās izglītības programma	Profesionāla kvalifikācija	Vidējais vērtējums		
		2022.g. jūnijs	2023.g. jūnijs	2024.g. jūnijs
Koka mākslinieciskā apstrāde	Stila mēbeļu modelētājs	9,2	9,1	9,8
Metāla mākslinieciskā apstrāde	Metālmākslas izstrādājumu modelētājs	8,9		9,8
Būvdarbi	Apdares darbu tehniķis	8,5	8,2	7,0
Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	8,2	8,1	8,2
Foto dizains	Foto dizaina speciālists	8,7	9,1	
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Fotogrāfs			8,9
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Video operators	9,3	8,6	8,0
Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	8,8	9,2	
Apģērbu dizains	Apģērbu dizainera asistents			9,0
Tekstilizstrādājumu dizains	Tekstilmateriālu dizaina speciālists		9,0	8,3
Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	8,1	7,8	7,8
Vides dizains	Vides dizaina speciālists	8,8	8,4	
Vides dizains	Vides dizainera asistents			8,8
Vides dizains	Tēlniecības objektu dizaina speciālists	9,0	8,7	8,8
Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	8,3	7,9	
Interjera dizains	Interjera dizainera asistents			8,0
<b>Vidējais vērtējums tehnikumā KOPĀ</b>		<b>8,0</b>	<b>8,7</b>	<b>8,3</b>

### SECINĀJUMI

Esam sasnieguši ļoti augstus vidējos rādītājus un nākamo gadu uzdevums ir saglabāt šo līmeni.

### 6.2. Valsts pārbaudes darbu rezultāti 2023./2024. mācību gadā

Tehnikuma izglītojamie profesionālās vidējās izglītības iegūšanai kārtā obligātos Valsts centralizētos eksāmenus vispārizglītojošajos priekšmetos: latviešu valodā, angļu valodā un matemātikā. Tehnikums nodrošina iespēju kārtot arī citus centralizētos eksāmenus pēc izglītojamā izvēles

Mācību priekšmets	RMMT	PII	Valstī
Latviešu valoda	57,7%	46,6%	55,4%
Matemātika	25,3%	22,3%	34,3%
Angļu valoda (optimālais līmenis)	72,5%	53,7%	61,9%
Angļu valoda (augstākais līmenis)	71,5%	67,2%	66,2%

### SECINĀJUMI

Tehnikuma izglītojamo vidējie rezultāti angļu valodas optimālajā līmenī ir par **11** procentpunktiem augstāki nekā Valstī vidējie rezultāti, augstākajā līmenī par **5** procentpunktiem augstāki. Latviešu valodas rezultāti ir nedaudz augstāki par Valsts vidējo līmeni. Matemātikā rezultāts šogad ir par **9** procentpunktiem zemāks nekā Valstī, taču salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu rezultāti ir uzlabojušies par **0,5** salīdzinājumā ar Valsts vidējiem rezultātiem. Visos eksāmenos vidējie rādītāji ir augstāki nekā profesionālajās vidējās izglītības iestādēs.

### 6.3. Sasniegumi valsts pārbaudes darbu rezultāti pēdējos trīs gados

Mācību priekšmets/ /gads	RMMT			Valstī		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Latviešu valoda	48,0%	54,2%	54,6%	52,0%	53,8%	55,4%
Matemātika	24,2%	25,7%	25,3%	38,0%	35,1%	34,3%
Angļu valoda	71,2%	71,8%	69,3%	69,0%	63,0%	64,1%

#### SECINĀJUMI

Matemātikas eksāmena rezultāti pēdējo trīs gadu nav ievērojami mainījušies, taču tie ir zemāki nekā vidēji valstī, nākamo gadu galvenais uzdevums ir turpināt uzlabot šo rādītāju. Nedaudz pazeminājies vidējais vērtējums angļu valodā kopumā, taču tas saglabājas par 5 procentpunktiem augstāks nekā Valstī kopumā.

#### 6.4.. Dalība konkursos

##### KONKURSS SkillsLatvia 2024

Četri konkursanti un četras bronzas medaļas!

RMMT startēja nominācijās - Tērpu dizains, Mēbeļu izgatavošana, Krāsošana un dekoratīvā apdare, Sausā būve un apdare.

##### ZĪMĒŠANAS KONKURSS

Valsts konkurss zīmēšanā Latvijas profesionālās vidējās izglītības arhitektūras, mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņiem iegūtas piecas godalgotās vietas – 1 pirmā, 3 otrās un 1 trešā vieta.

#### 6.6.Citas aktivitātes

- Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu Kokapstrādes nozares profesiju profesionālās meistarības 32. konkurss „Krēsls 2023” - 21 dalībnieki
- Konference - LIETIŠĶĀ MĀKSLA XXI GADSIMTA IZGLĪTĪBĀ
- Festivāls SKAŅU PILSĒTAS SVĒTKI vidējās izglītības iestāžu muzikālo grupu konkurss.
- 25. atklātā Latvijas skolu tehnoloģiju un dizaina olimpiāde EZĪTIS MIGLĀ – vairāk kā 250 dalībnieki.
- Auces baznīcas jaunais veidols - atjaunota baznīcas interjers un eksterjers. Izglītības programmu Stila mēbeļu modelētājs un Metālmākslas izstrādājumu modelētājs kvalifikācijas darbi un izglītības programmas Apdares darbu tehniķis praktiskās mācības reālā objektā.
- Tehnikuma jauniešu deju kolektīvs piedalījās Kanādas Dziesmu un Deju svētkos.
- Mediju mākslas nodaļas vadītājs Mārtiņš Vanags iegūs 1. vietu konkursā “Jāņa Gleizda balva fotogrāfijā 2024”
- Nacionālā kino balva “Lielais Kristaps” absolvents Arvis Belovs, duetā ar Dāvidu Smiltiņu, ir nominēti kategorijā “Labākais dokumentālās filmas operators” par filmu “Latvijas kods. Einaratīvs”.
- Tekstilmākslas un apģērbu dizaina nodaļas kvalifikācijas darbu modes skate “Digitālā daba” tika ļoti atzinīgi novērtēta un atspoguļota Latvijas televīzijas Kultūras ziņu sižetā.

## 6.5. Profesionālās pilnveides kursi

- Starppriekšmetu saikne lietišķās mākslas programmās. “1991. gada barikādes sociālo zinību un vēstures mācību stundās”, 12 stundu apjomā. Norises vieta: 1991. gada barikāžu muzejs un tiešsaistē.
- Starppriekšmetu saikne lietišķās mākslas programmās. “Pieredzes apmaiņas sesija par starppriekšmetu saiknes īstenošanu vidusskolas priekšmetos. Kas mums ir kopīgs?”, 5 stundu apjomā. Norises vieta: Rīgas Mākslas un mediju tehnikums.
- Vizualās saziņas līdzekļu mākslas programmu īstenošanas aktualitātes “No idejas līdz komiksam; no komiksa līdz animācijai”, 5 stundu apjomā. Norises vieta: Rīgas Mākslas un mediju tehnikums..
- “Piena ceļš” tehnoloģiju un dizaina skolotājiem ZOOM platformā. Tēmas - Ievads dizaina pētniecības metodēs. Dizains un tehnoloģijas" mācību līdzeklis Produkta dizainā. Sarunas par tehnoloģiju un dizaina olimpiādi formātu un saturu. 16 stundu apjomā. Norises vieta: Rīgas Mākslas un mediju tehnikums.
- “Ezītis Miglā” tehnoloģiju un dizaina skolotājiem. Norises vieta: Rīgas Mākslas un mediju tehnikums.
- Konference “Amata lidojuma augstums un pievienotā vērtība”. Tēmas - Amata lidojuma augstums un pievienotā vērtība. Keramikas dzīves gudrība un praktiskums lietišķajā mākslā. Koks – funkcionālais un ekskluzīvais lietišķajā mākslā. Lietišķā māksla un skola. Metāls kā zināšanas un amatprasmē lietišķajā mākslā. Tradīcijas un laikmetīgais tekstils lietišķajā mākslā. Norises vieta: Rīgas Mākslas un mediju tehnikums. Dalībnieki - Rīgas Mākslas un mediju tehnikums, Rīgas Stila un modes tehnikums, Rīgas Celtniecības koledža, Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola, Keramikas darbnīca Cepļi, Biedrība "Koka kuģu amatnieki", SIA Bīders, Latvijas Nacionālais kultūras centrs, Jēkabpils Mākslas skola, Limbažu k/n, Skrīveru k/n, Latvijas Amatniecības kamera, Rīgas valstspilsētas pašvaldības IKSD Kultūras pārvalde, Daugavpils dizaina un mākslas vidusskola „Saules skola”, Valsts izglītības satura centrs.
- “Bezpilota lidaparātu (dronu) izmantošana mācību procesā – filmēšana un fotografēšana”, 24 stundu apjomā. Norises vieta: Rīgas Mākslas un mediju tehnikums. Dalībnieki - Rīgas Tehniskā Koledža, Rīgas Mākslas un mediju tehnikums, Jelgavas Tehnikums, Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, Rīgas Valsts tehnikums, Smiltenes tehnikums, Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola.
- “Dizaina procesi, radošā domāšana un mākslīgā intelekta izmantošana”, 6 stundu apjomā. Norises vieta: Rīgas Mākslas un mediju tehnikums. Dalībnieki - Rīgas Mākslas un mediju tehnikums, Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola, Kokles animācijas studija, Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, Rīgas Tehniskā koledža, Profesionālā vidusskola Viktorija, Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikums, Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola.
- “1991. gada barikādes Sociālo zinību un vēstures mācību stundās.” 12 stundu apjomā. Norises vieta: 1991. gada barikāžu muzejs un tiešsaistē. Dalībnieki - Rīgas Mākslas un mediju tehnikums, Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, Rīgas 6.vidusskola, Vecsaules pamatskola, Smiltenes tehnikums, Blomes pamatskola, Kalnsētas pamatskola, Saldus pamatskola, Užavas pamatskola, Rīgas 25. vidusskola, Rīgas Arkādijas vidusskola, Rīgas Ziepniekkalna vidusskola, Lapmežciema pamatskola, Rīgas Valsts vācu ģimnāzija, Ādažu vidusskola, Baldones vidusskola.



## 6.6.profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana

<p>Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.).</p>	<p>Tehnikumam ir dienesta viesnīca ar 250 vietām.</p> <p>Izglītojamie saņem stipendiju, kura tiek aprēķināta katru mēnesi atbilstoši mācību sasniegumiem un nodarbību apmeklējumam.</p> <p>Programma LATVIJAS SKOLAS SOMA - iesaistīti visi izglītojamie, notikuši vairāk kā 70 dažādi pasākumi.</p> <p>Izglītošanās iespējas personām ar īpašām vajadzībām: personām ar kustību traucējumiem nodrošināta piekļuve, ar dzirdes traucējumiem nodrošināti surdotulka pakalpojumi.</p> <p>2023./2024. mācību gadā pamatskolu audzēkņiem tiks organizētas kursi, lai palīdzētu sagatavoties iestājpārbaudījumu kārtšanai. Sagatavošanas kursos piedalījās 194 reflektanti.</p> <p><b>Interesu izglītība</b> Jauktais koris "Artidangā", diriģenti - Gints Ceplenieks un Gundega Krūmiņa. Jauniešu deju kolektīvs "Dārdari" - vadītāja Lilija Lipora. Teātra grupa "Blice" - vadītāja Ginta Rukmane. RMMT TV – vadītāja Aiva Ādamsonsone. Dažādo talantu grupa "Muzikālās trešdienas" – vadītāja Rita Reliņa Trīs muzikālās grupas – Aftertaste, Bizzolīte un Ārprāts.</p> <p><b>Sporta aktivitātes</b> Volejbols, florbols, basketbols, galda teniss, aerobikas nodarbības.</p>
---	---

31.10.2024.

RMMT direktors Gvido Zilūzis