

**Mākslu izglītības kompetences centra**  
**RĪGAS MĀKSLAS UN MEDIJU TEHNIKUMS**  
**pašnovērtējuma ziņojums**

Rīga, 2025

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Rīgas Mākslas un mediju tehnikums dibināts 1987. gadā kā ražošanas apvienības DAIĻRADE skola (Rīgas 74.PTV), kura 1989. gadā reorganizēta par Rīgas Amatniecības vidusskolu, 2015. gadā piešķirts Profesionālās izglītības kompetences centra statuss un jauns nosaukums Rīgas Mākslas un mediju tehnikums, 2022. gadā piešķirts statuss – Mākslu izglītības kompetences centrs.

|                       |                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSAUKUMS             | Mākslu izglītības kompetences centrs<br><b>Rīgas Mākslas un mediju tehnikums</b> (turpmāk - Tehnikums) |
| DIREKTORS             | Gvido Zilūzis                                                                                          |
| DIBINĀTĀJS            | Latvijas Republikas Ministru kabinets                                                                  |
| PADOTĪBA              | Izglītības un zinātnes ministrija                                                                      |
| JURIDISKAIS STATUSS   | Valsts tiešās pārvaldes iestāde                                                                        |
| JURIDISKĀ ADRESE      | Jūrmalas gatve 96, Rīga, LV-1029                                                                       |
| LĪMENIS               | Profesionālā vidējā izglītība, 4.LKI līmeņa profesionālā kvalifikācija                                 |
| IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS | 14 mākslas jomas un 1 būvniecības nozares izglītības programma<br>1131 izglītojamie                    |
| METODISKĀ VIRSVADĪBA  | 213 Audiovizuālā māksla un mediju māksla, 216 Lietišķā māksla                                          |

## 2. Īstenotās izglītības programmas un informācija par izglītojamajiem

2024./2025. mācību gadā tehnikumā īstenotas 15 profesionālās vidējās izglītības programmas.

### 2.1. Īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

| Izglītības programmas nosaukums     | Profesionālās kvalifikācijas nosaukums                                                             | Izglītības programmas kods | Licence |                     |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|---------------------|
|                                     |                                                                                                    |                            | Nr.     | Licencēšanas datums |
| Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas | Fotogrāfs                                                                                          | 33 213 01 1                | Pk_3919 | 28.08.2020          |
| Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas | Video operators                                                                                    | 33 213 01 1                | Pk_3938 | 31.08.2020          |
| Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas | Skaņu operators                                                                                    | 33 213 01 1                | Pk_5003 | 20.08.2021          |
| Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas | Gasimošanas operators                                                                              | 33 213 01 1                | Pk_5002 | 20.08.2021          |
| Komunikācijas dizains               | Komunikācijas dizainera asistents (specializācija Audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents) | 33 214 01 1                | Pk_4988 | 16.08.2021          |
| Komunikācijas dizains               | Komunikācijas dizainera asistents (specializācija Grafikas dizainera asistents )                   | 33 214 01 1                | Pk_5000 | 19.08.2021          |
| Vides dizains                       | Vides dizainera asistents                                                                          | 33 214 02 1                | P_3921  | 28.08.2020          |
| Interjera dizains                   | Interjera dizainera asistents                                                                      | 33 214 03 1                | P_3920  | 28.08.2020          |
| Apģērbu dizains                     | Apģērbu dizainera asistents                                                                        | 33 214 11 1                | P_3918  | 28.08.2020          |
| Produktu dizains                    | Produktu dizainera asistents                                                                       | 33 214 15 1                | Pk_5020 | 23.08.2021          |
| Koka mākslinieciskā apstrāde        | Stila mēbeļu modelētājs                                                                            | 33 216 02 1                | P-15144 | 27.02.2017          |
| Koka mākslinieciskā apstrāde        | Lietišķās mākslas speciālists kokapstrādē                                                          | 33 216 02 1                | P_8760  | 30.08.2024          |
| Tekstila mākslinieciskā apstrāde    | Lietišķās mākslas speciālists tekstilizstrādājumu izgatavošanā                                     | 33 216 03 1                | P_8800  | 30.08.2024          |
| Metāla mākslinieciskā apstrāde      | Metālmākslas izstrādājumu modelētājs                                                               | 33 216 01 1                | P-15143 | 27.02.2017          |
| Metāla mākslinieciskā apstrāde      | Metāla mākslinieciskā apstrādes speciālists                                                        | 33 216 01 1                | P_9037  | 25.08.2025          |
| Būvdarbi                            | Apdares darbu tehniķis                                                                             | 33 582 01 1                | P-15146 | 27.02.2017          |

## 2.2. Izglītojamo skaits 2024./2025.mācību gadā

| Profesionālās kvalifikācijas nosaukums                         | Izglītojamo skaits pa kursiem 01.09.24. |            |            |            | Kopējais izglītojamo skaits             |            |                                           |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------------------------------|------------|-------------------------------------------|
|                                                                | 1.kurss                                 | 2.kurss    | 3.kurss    | 4.kurss    | Uzsākot<br>2024./25.m.g.<br>(01.10.24.) | Izlaidums  | Noslēdzot<br>2024./25.m.g.<br>(01.07.25.) |
| Fotogrāfs                                                      | 20                                      | 18         | 16         | 18         | 72                                      | 16         | 53                                        |
| Video operators                                                | 36                                      | 38         | 29         | 16         | 119                                     | 15         | 103                                       |
| Skaņu operators                                                | 18                                      | 18         | 16         | 11         | 63                                      | 12         | 53                                        |
| Gaismošanas operators                                          | 19                                      | 14         |            |            | 33                                      |            | 29                                        |
| Audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents                | 36                                      | 40         | 38         | 47         | 161                                     | 40         | 113                                       |
| Grafikas dizainera asistents                                   | 36                                      | 39         | 33         | 33         | 141                                     | 30         | 106                                       |
| Vides dizainera asistents                                      | 18                                      | 20         | 15         | 15         | 68                                      | 15         | 49                                        |
| Interjera dizainera asistents                                  | 19                                      | 19         | 22         | 29         | 89                                      | 28         | 59                                        |
| Produktu dizainera asistents                                   | 36                                      | 32         | 24         | 21         | 113                                     | 19         | 84                                        |
| Apgērbu dizainera asistents                                    | 18                                      | 19         | 18         | 8          | 63                                      | 8          | 53                                        |
| Lietišķās mākslas speciālists tekstilizstrādājumu izgatavošanā | 18                                      |            |            |            | 18                                      |            | 15                                        |
| Stila mēbeļu modelētājs                                        |                                         | 19         | 18         | 13         | 50                                      | 13         | 31                                        |
| Lietišķās mākslas speciālists kokapstrādē                      | 54                                      |            |            |            | 54                                      |            | 34                                        |
| Metālmākslas izstrādājumu modelētājs                           |                                         | 15         | 9          | 6          | 30                                      | 6          | 25                                        |
| Apdares darbu tehniķis                                         | 26                                      | 18         | 9          | 4          | 57                                      | 4          | 49                                        |
| <b>KOPĀ</b>                                                    | <b>354</b>                              | <b>309</b> | <b>247</b> | <b>221</b> | <b>1131</b>                             | <b>206</b> | <b>856</b>                                |

\*izmantoti dati no PROF2 - atskaites 2024.gada 1.oktobris un 2025.gada 1.jūlijs

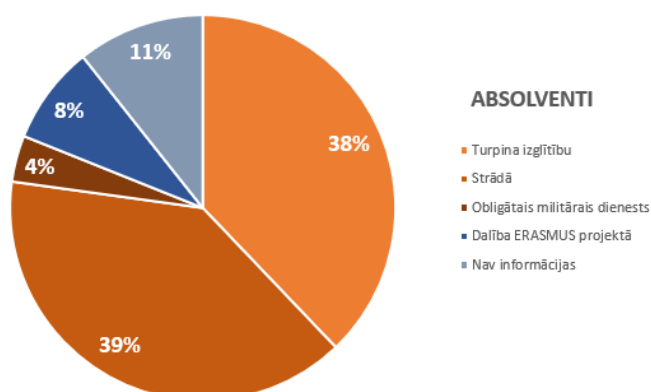
## 2.3. Informācija par mācību pārtraukšanas iemesliem 2024./2025.mācību gadā:

- 2.3.1. Cita izglītības iestāde - **16** izglītojamie
- 2.3.2. Ģimenes apstākļi - **31** izglītojamie
- 2.3.3. Nesekmība un neapmeklēšana - **16** izglītojamie
- 2.3.4. Citi iemesli - **6** izglītojamie

**Secinājumi par izglītojamiem, kuri pārtraukuši mācības izglītības iestādē:** pirmo kursu izglītojamajiem tā ir nepareiza izpratne par izvēlēto profesiju, grūtības iekļauties lielā kolektīvā, nav gatavi patstāvīgai dzīvei. Vecāko kursu, īpaši ceturtā kursa, izglītojamie uzsāk darba attiecības, īpaši pēc ārējās prakses, un pieņem lēmumu strādāt un vidējo izglītību iegūt tālmācības formā.

## 2.4. Absolventu nodarbinātība un tālākās gaitas

2024./2025. mācību gadā diplomus par profesionālo vidējo izglītību un Latvijas ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju ieguva **206** izglītojamie. Tehnikumu absolvēja **65,8%** no izglītojamajiem, kuri mācības uzsāka 2021. gada 1 septembrī, kas ir par **2,7%** vairāk nekā iepriekšējā gadā.



Absolventu aptaujas dati liecina - **39%** tehnikuma absolventu strādā (no tiem 44% iegūtajā profesijā/nozarē, 56% citā nozarē), **38%** absolventu turpina izglītību augstākajās mācību iestādē (no tiem 67% iegūtajā profesijā/nozarē, gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, 33% citās nozarēs), **8%** absolventu ir devušies Erasmus+ projekta ilgtermiņa mobilitātēs, **4%** obligātajā militārajā dienestā un par **11%** nav ziņu.

Absolventi studijas turpina Latvijas augstskolās (Latvijas Mākslas akadēmija, Latvijas Kultūras akadēmija, Rīgas Tehniskā universitāte, Latvijas Universitāte, Latvijas Mūzikas akadēmija u.c.), kā arī Eiropas augstskolās (University of Basel, Berlin University of the Arts, Amsterdam University of the Arts, E. Geppert Academy of Art and Design in Wrocław u.c.)

### **3. Tehnikuma darbības pamatmērķi un izvirzīto prioritāšu sasniegšana**

---

Tehnikuma darbības pamatmērķi un prioritātes definētas un aprakstītas dokumentā "PIKC Rīgas Mākslas un mediju tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2021.-2027.gadam", kas izstrādāta, sadarbojoties Tehnikuma padomei ar nozares pārstāvjiem un sadarbības partneriem. Stratēģija apstiprināta Tehnikuma konventā un saskaņota IZM Stratēģiju vērtēšanas komisijā (01.06.2022).

Tehnikums savu nākotni līdz 2027.gadam saskata esošo mediju mākslas, dizaina un lietišķās mākslas izglītības programmu attīstībā un pilnveidē, mūžizglītības programmu izstrādē un izglītojošas vides pilnveidošanā. Radoši un inovatīvi attīstoties mūsdienu dinamiskajā pasaulē, nezaudējot saikni ar Latvijas kultūras tradīcijām un mantojumu.

#### **3.1.Pamatmērķi**

**Izglītība** - sniegt izglītojamajiem augstvērtīgas profesionālās zināšanas un sagatavot mērķtiecīgus jaunos nozares speciālistus, kā arī attīstīt daudzpusīgas iespējas izglītoties mūža garumā.

**Infrastruktūra** - radīt un pilnveidot komfortablu, radošumu veicinošu vidi, modernu un ergonomisku infrastruktūru un tehnoloģiski aktuālu materiālo bāzi.

**Atpazīstamība** - uzlabot tehnikuma prestižu un atpazīstamību, piesaistot motivētākus izglītojamos un palielinot mūžizglītības programmu popularitāti.

#### **3.2.Misija**

Nodrošināt kvalitatīvu un mūsdienu kompetencēm atbilstošu profesionālo izglītību radošā un demokrātiskā vidē, sagatavot darba tirgū pieprasītus un konkurētspējīgus speciālistus.

#### **3.3.Vīzija par izglītojamo**

Augstas raudzes profesionālis mākslas un mediju nozarē, kurš ar aizrautību apgūst izvēlēto profesiju un absolvējot tehnikumu veiksmīgi iekļaujas darba tirgū.

#### **3.4.Vērtības cilvēkcentrētā veidā**

**Izglītojamie**, kuri lepojas ar savu skolu un iegūtajām prasmēm.

**Radošums un atvērtība** inovācijām un izaicinājumiem mākslas jomas izglītībā, ideju inkubators izglītojamajiem un pedagogiem.

**Profesionalitāte** – kompetenti, uz izaugsmi vērsti augstas raudzes pedagogi.

**Komandas darbs** vērsts uz kopēju izcilu rezultātu, sadarbojoties pedagogiem ar izglītojamajiem, tehnikumam ar citām izglītības iestādēm, nozari, darba tirgu, sabiedrību.

### 3.5. Informācija par 2024./2025. mācību gada darba prioritātēm un sasniegtajiem rezultātiem

Tehnikuma galvenā prioritāte 2024./2025. mācību gadā – nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu atbilstošu darba tirgus prasībām, ieviest modulārās izglītības programmas ar tajās ietverto jauno mācību saturu visās izglītības programmās un izstrādāt jaunu izglītības programmu Lietišķās mākslas jomā, Metāla mākslinieciskajā apstrādē ar profesionālo kvalifikāciju - Metāla mākslinieciskā apstrādes speciālists.

| Prioritāte         | Sasniedzamie rezultāti<br>kvantitatīvi un kvalitatīvi                                                           | Norāde par uzdevumu izpildi<br>(Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav<br>sasniegts) un komentārs                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Izglītības process | Turpināt pilnveidot mācību saturu visām modulārās izglītības programmām un metodisko mācību materiālu izstrādi. | <b>SASNIEGTS</b><br>Mācību saturs pilnveidots visās modulārās izglītības programmās, izstrādāti jauni metodiskie materiāli un pilnveidotas profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas.                                                                                                 |
|                    | Izstrādāt un uzsākt Lietišķās mākslas jomas izglītības programmu Metāla mākslinieciskā apstrādē.                | <b>SASNIEGTS</b><br>Izstrādātas modulārās izglītības programmas ar profesionālo kvalifikāciju Metāla mākslinieciskās apstrādes speciālists, licence Nr. P_9037 25.08.2025.                                                                                                                   |
|                    | Saglabāt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējo vērtējumu virs 8 ballēm.                                  | <b>SASNIEGTS</b><br>2024./2025. mācību gadā vidējais vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos ir <b>8,3</b>                                                                                                                                                                          |
|                    | Paaugstināt centralizēto eksāmenu rezultātus matemātikā par <b>2%</b> .                                         | <b>DAĻĒJI SASNIEGTS</b><br>2024./2025. mācību gadā vidējais vērtējums matemātikā paaugstinājies no 27,79% uz <b>34,06%</b> . Palielinājies arī izglītojamo, kuri nenokārtoja eksāmenu, skaits. Tika iesniegtas apelācijas un 12 izglītojamo rezultāti apliecināja, ka eksāmens ir nokārtots. |

|                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Samazināt kopējo atskaitīto izglītojamo skaitu par <b>1%</b> .                                                                                                                        | <b>SASNIEGTS</b><br>Atskaitīto izglītojamo skaits samazinājies: 2024./2025.m.g – 69 izglītojamie<br>2023./2024.m.g. – 135 izglītojamie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                       | Turpināt attīstīt interešu izglītības un sporta ārpusnodarbību aktivitāšu iespējas izglītojamajiem. Noorganizēt tehnikuma mēroga sporta sacensības.                                   | <b>DAĻĒJI SASNIEGTS</b><br>Papildus esošajām aktivitātēm (izglītojamo padome, koris, deju kolektīvs, teātra grupa, RMMT TV, volejbols, galda teniss) izveidotas jaunas ārpusnodarbību iespējas - trīs muzikālās grupas, talantīgo jauniešu pulciņš. Tehnikuma mēroga sporta sacensības netika noorganizētas.                                                                                                                                                                   |
|                       | Iesaistīt vismaz <b>35%</b> izglītojamo (šobrīd <b>32%</b> ) tehnikuma mērķtiecīgās ārpusstundu aktivitātēs un tehnikuma popularizēšanā.                                              | <b>SASNIEGTS</b><br>Ārpusstundu aktivitātēs un tehnikuma popularizēšanā iesaistījušies nedaudz vairāk kā <b>35%</b> izglītojamo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Mūzikglītība          | Noorganizēt <b>10</b> profesionālo prasmju pilnveidošanas kursus pedagogiem.                                                                                                          | <b>DAĻĒJI SASNIEGTS</b><br>Noorganizēti <b>9</b> profesionālās pilnveides kursi tehnikuma un citu izglītības iestāžu pedagogiem. Dalībnieku kopējais skaits <b>357</b> .<br>Erasmus+ profesionālās prasmes pilnveidojuši <b>17</b> tehnikuma pedagogi.                                                                                                                                                                                                                         |
|                       | Noorganizēt <b>4</b> pieredzes apmaiņas pasākumus.                                                                                                                                    | <b>SASNIEGTS</b><br>Noorganizēti <b>4</b> pieredzes apmaiņas pasākumi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Metodiskās virsvadība | <b>AUDIOVIZUĀLĀ MĀKSĻA UN TEHNOLOĢIJAS</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                       | Vismaz divas kopīgas sanāksmes pieredzes apmaiņas pasākumu. Sadarbībā ar LNKC aktualizēt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas. Noorganizēt profesionālo prasmju konkursu. | <b>DAĻĒJI SASNIEGTS</b><br>26. atklātā Latvijas skolu dizaina un tehnoloģiju olimpiāde ZAĻĀ ZEME. Muzikālais konkurss Vilkme 2025 – daudzkameru pasākuma filmēšana sadarbojoties ar Ogres tehnikuma izglītojamajiem.<br>Tika plānots, bet netika noorganizēts metodiskās jomas Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas profesionālais konkurss. Aktualizētas profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas izglītības programmām fotogrāfs, video operators un skaņu operators. |

|                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <b>LIETIŠKĀ MĀKSLA</b><br>Noorganizēt profesionālo prasmju konkursu.<br>Noorganizēt Lietišķās mākslas konferenci.                                                                           | <b>DAĻĒJI SASNIEGTS</b><br>Noorganizēts - Konkurss KRĒSLS, Netika noorganizēta Lietišķās mākslas konference.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Erasmus+ projekti                         | Turpināt īstenot esošos projektus un iesaistīt vairāk izglītojamus un pedagogus.                                                                                                            | <b>SASNIEGTS</b><br>Erasmus + projektos iesaistīti <b>68</b> izglītojamie, <b>32</b> pedagogi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Infrastruktūra un materiāli tehniskā bāze | Turpināt darbu pie infrastruktūras un materiāli tehniskā bāzes pilnveidošanas, teritorijas labiekārtošanas.<br>Ieviest drošības sistēmu – iekļūšanu tehnikumā ar autorizētām ieejas kartēm. | <b>SASNIEGTS</b><br><b>LABIEKĀRTOŠANAS DARBI</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Labiekārtota teritorija – iekšpagalms nožogots un ierīkoti vārti</li> <li>• Ierīkoti pazemes atkritumu šķirošanas konteineri tehnikuma teritorijā un pie dienesta viesnīcas</li> <li>• Dienesta viesnīcas ieeja atjaunota</li> <li>• Labiekārtota Animācijas darbnīcas</li> <li>• Izveidota trenažieru un aerobikas zāle</li> <li>• Veikti vairāku mācību telpu kosmētiskie remontu</li> </ul> Ieviesta drošības sistēmu – iekļūšana tehnikumā ar autorizētām ieejas kartēm. |

### 3.6.Darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2025./2026. mācību gadā

| Prioritāte         | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi                                                               |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Izglītības process | Pilnveidots mācību saturs visām modulārās izglītības programmām un aktualizēti mācību metodiskie materiāli.      |
|                    | Izveidoti mācību uzdevumi, kuri vērsti uz sadarbību starp dažādām izglītības programmām.                         |
|                    | Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējai vērtējums virs 8 ballēm.                                           |
|                    | Paaugstināts centralizēto eksāmenu vidējais vērtējuma matemātikā par 2%.                                         |
|                    | Samazināts kopējais atskaitīto izglītojamo skaitu par 1%.                                                        |
|                    | Padziļinātai profesijas apguvei, izveidotas izglītojamo ārpusstundu aktivitātes kvalifikācijai Skaņu operators,. |
| Mūžizglītība       | Noorganizēti 10 profesionālo prasmju pilnveides kursi pedagogiem.                                                |
|                    | Noorganizēti 4 pieredzes apmaiņas pasākumi.                                                                      |

|                                           |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodiskās virsvadība                     | <b>AUDIOVIZUĀLĀ MĀKSĻA UN TEHNOLOĢIJAS</b>                                                                                                                  |
|                                           | Noorganizēti 2 pieredzes apmaiņas pasākumi, citu izglītības iestāžu izglītojamajiem un pedagogiem.                                                          |
|                                           | Sadarbībā ar LNKC aktualizētas profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas.                                                                            |
|                                           | Sadarbībā ar nozares uzņēmumiem noorganizēti divi semināri par aktualitātēm nozarē.                                                                         |
|                                           | Noorganizēts profesionālo prasmju konkurss.                                                                                                                 |
|                                           | <b>LIETIŠKĀ MĀKSĻA</b>                                                                                                                                      |
|                                           | Noorganizēts profesionālo prasmju konkurss.                                                                                                                 |
|                                           | Sadarbībā ar nozares uzņēmumiem noorganizēti divi semināri par aktualitātēm nozarē.                                                                         |
| Infrastruktūra un materiāli tehniskā bāze | Pilnveidota infrastruktūra (vides pieejamības nodrošināšana) un materiāli tehniskā bāze (datortehnikas atjaunošana un aktuālās profesionālās tehnoloģijas). |
| Drošība un psiholoģiskā labklājība        | Aktualizēti iekšējās kārtības noteikumi, kārtība ārkārtas un fiziskās drošības apdraudējuma gadījumos.                                                      |
|                                           | Veikta izglītojamo, vecāku un darbinieku anketēšana par drošību un labsajūtu tehnikumā.                                                                     |

## 4.Kritēriju izvērtējums

### 4.1.Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās”

| Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ir izveidota mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanas un pilnveides sistēma visām izglītības programmām.                                                                                                                                                                                  | Pilnveidot un aktualizēt mācību procesa kvalitātes izvērtēšanas sistēmu.                                                                                      |
| Katru gadu tiek veikta mācību stundu vērošana ne mazāk kā 40% pedagogu. Stundu vērošanā iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta, pamatojoties uz secinājumiem tiek noteikti pilnveides pasākumi.<br>Administrācijas veiktā nodarbību vērošana – 65%<br>Pedagogu savstarpējā stundu vērošana - 35% | Veidot ciešāku sadarbību starp vispārizglītojošā un profesionālā bloka skolotājiem - mācību stundu novērošana, pieredzes apmaiņas pasākumi, mācību kursi u.c. |
| Pedagogu mācību un audzināšanas process tiek plānots sadarbojoties ar izglītojamajiem un īstenots efektīvi (75% vērotajās mācību stundās).                                                                                                                                                              | Pilnveidot un aktualizēt mācību uzdevumus, īpašu uzmanību                                                                                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pedagogi nosaka mācību stundas sasniedzamos rezultātus, palīdz tos izprast un līdzdarbojas to sasniegšanā. Mācību stundās tiek sadalītas trīs posmos. Mācību procesā tiek izmantotas dažādas metodes, pedagogi un izglītojamie sadarbojas un sniedz viens otram atgriezenisko saiti.                                                                                                                                                                  | pievēršot jauniešiem ar problēmām un īpašām vajadzībām.                                                                                                       |
| Profesionālo moduļu uzdevumi ir radoši, katrs izglītojamais var izpausties gan darbojoties grupās, gan individuāli. Daļa mācību uzdevumi jāizpilda ar augstu precīzi, kas pilnveido izglītojamo pacietības prasmi kvalitatīva rezultāta sasniegšanai.                                                                                                                                                                                                 | Palielināt uz grupu darbu vērstus mācību uzdevumus, lai attīstītu komunikācijas prasmes un komandas darba iemaņas.                                            |
| Mācību uzdevumu izpilde tiek diferencēta ņemot vērā izglītojamo vajadzības izpildes laika ziņā, ir iespēja darboties darbnīcās pēc stundām. Izglītības process pārsvarā ir izglītojamo centrēts.                                                                                                                                                                                                                                                      | Rast vairāk iespējas darboties datorklasēs un darbnīcās ārpus stundām.                                                                                        |
| Vairāk kā 80% vērotajās mācību stundās izglītojamajiem ir iespējams apgūt nepieciešamās zināšanas un prasmes. Nodarbības ir daudzveidīgi un profesionāli veidotas. Mācību stundas tiek strukturētas.                                                                                                                                                                                                                                                  | Pilnveido tehnikuma kopējo mācību stundu plānošanas procesu.                                                                                                  |
| Mācību stundās tiek sniegta un saņemta atgriezeniskā saite, izglītojamie prot novērtēt savu veikumu. Vairāk kā 75% izglītojamo ir motivēti apgūt izglītības saturu.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Motivēt visus izglītojamos iesaistīties atgriezeniskās saites veidošanā.                                                                                      |
| Ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi, tā ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga. Precizēti pārbaudes darbu vērtēšanas kritēriji, vispārizglītojošiem priekšmetiem. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir publicēta tehnikuma mājas lapā.                                                                                                                            | Pilnveido moduļu noslēguma pārbaudījumu vērtēšanu.                                                                                                            |
| Ir izstrādāta sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts atbalsts izglītojamajiem. Tās nodrošināšanā aktīvi sadarbojas pedagogi, atbalsta personāls un vecāki. Izglītojamajiem pieejams pedagogu individuālās konsultācijas visos izglītības programmas priekšmetos. Grupu audzinātāji regulāri apkopo informāciju par izglītojamajiem un kopā ar direktora vietnieku audzināšanas darbā sniedz atbalstu labāku rezultātu sasniegšanā. | Nodrošināt izglītojamo ar zemiem mācību sasniegumiem ierašanos uz individuālajām konsultācijām. Precīzāk apzināt un analizēt nepietiekamo vērtējumu iemeslus. |

#### **Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.**

Tehnikumā apgūstamās izglītības programmas ir vērstas uz radošumu un individuālām izpausmēm mācību uzdevumu veikšanās. Pastiprināta uzmanība jāpievērš darbam komandā, sadarbībai un produktīvai komunikācijai konkrētu uzdevumu veikšanās. Pedagogi ir izstrādājuši un pielieto dažādas metodes, lai visi izglītojamie spētu sasniegtu labāko rezultātu.

#### 4.2.Kritērijs "Izglītības turpināšana un nodarbinātība"

| Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Turpmākās attīstības vajadzības                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Notiek mērķtiecīgs darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu viņu izglītības turpināšanu, sadarbojoties visiem iesaistītajiem. Par nepietiekamu vērtējumu mācības pārtraukuši 23% no atskaitītajiem izglītojamajiem.                                                                              | Paplašināt atbalsta pasākumus, precīzāk izziņāt zemo mācību sasniegumu iemeslus. |
| Tiek veiktas izglītojamo un absolventu aptaujas, lai iegūtu informāciju par izglītības procesu, iegūtā informācija tiek izvērtēta un iespēju robežās pilnveidota.                                                                                                                                                              | Detalizētākas informācijas iegūšanai, veikt intervijas ar absolventiem.          |
| Sistēmiska izglītojamo mācību pārtraukšana pirmā mācību gada laikā pēc mācību uzsākšanas nav novērota, ir atsevišķi gadījumi - nepareizi izvēlēta profesija, nespēja iekļauties skolā ar lielu izglītojamo skaitu vai dzīvot patstāvīgi bez vecāku atbalsta.                                                                   | Paplašināt un pilnveidot atbalsta pasākumus.                                     |
| Karjeras izglītība tiek īstenota sadarbojoties ar augstākajām izglītības iestādēm, iepazīstinot ar izglītības programmām izvēlētajās profesionālās vidējās izglītības tālākai apguvei.                                                                                                                                         | Veidot mērķtiecīgu sadarbību ar augstākajām izglītības iestādēm.                 |
| Izglītojamie tik rosināti pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību. Izglītojamie tiek iesaistīti apgūstamās profesijas darba vides pasākumos. Lielākā daļa izglītojamo (70% un vairāk) ir informēti par aktualitātēm darba tirgū un karjeras iespējām.                                            | Paplašināt sadarbību ar darba tirgus pārstāvjiem.                                |
| Par absolventu studijām un profesionālo darbību informācija tiek apkopota katru gadu, ar absolventi labprāt sniedz atgriezenisko saiti<br><b>39%</b> absolventu strādā, <b>38%</b> absolventu turpina izglītību, <b>8%</b> Erasmus+ ilgtermiņa mobilitātēs, <b>4%</b> obligātajā militārajā dienestā, par <b>11%</b> nav ziņu. | Apzināt absolventu tālākās gaitas trīs gadu pēc absolvēšanas.                    |

#### Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju

Tehnikums kopumā sniedz konkurētspējīgu izglītību, jo **85%** absolventu pēc tehnikuma pabeigšanas ir atraduši savas tālākās karjeras attīstības virzienus gan izglītojoties Latvijas un ārvalstu augstskolās, gan strādājot nozarē. Daudzi absolventi turpina darba gaitas prakses vietās. Izglītojamie jāturpina motivēt sniegt atgriezenisko saiti, lai samazinātos to skaits par kuriem nav informācijas, detalizētākas informācijas iegūšanai jāveic intervijas ar absolventiem pēc tehnikuma beigšanas, kā arī divus un trīs gadus pēc beigšanas.

#### 4.3.Kritērijs "Pedagogu profesionālā kompetence"

| Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Visiem pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija. Nepieciešamā informācija tiek ievadīta VIIS.                                                                                                                                                                                                    | Pilnveidot pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas izvērtēšanas procedūru.                         |
| VIIS pieejamā informācija par pedagogu tarifāciju ir ar dažām nepilnībām, tomēr tā atbilst reālajai situācijai un normatīvajos aktos noteiktajam.                                                                                                                                                                                                      | Novērst nepilnības pedagogu tarifācijas datos VIIS sistēmā                                                                     |
| Ilgstošas pedagogu vakances (vairāk kā 1 mēnesis) bija matemātika, kultūras pamati, lietotņu un tīmekļa vietņu prototipēšana, radio elektronikas tehnisko darbu pamatiemaņas u.c. Lai nodrošinātu mācību procesu prombūtnes gadījumos pedagogs tiek aizvietots.                                                                                        | Aktualizēt iekšējos noteikumus par stundu aizvietošanu.                                                                        |
| Gandrīz visi pedagogi, kuri strādā tehnikumā, veic tiesību aktos noteikto nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi (3 gadu laikā 36h profesionālās kompetences pilnveides kursi, tai skaitā 6h kursi audzināšanas jautājumos, vienu reizi pedagoga profesionālās darbības laikā ir apgūti bērnu tiesību aizsardzības pamati vismaz 6h apjomā). | Pilnveidot pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu apmeklēšanas kontroles mehānismu.                               |
| Pedagogi efektīvi (60% un vairāk) ievieš pēdējo divu mācību gadu laikā profesionālās kompetencesursos iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences, to apliecina mācību stundu/nodarbību vērojumu rezultāti, kā arī profesionālās kvalifikācijas eksāmenu komisiju augstais novērtējums.                                                                  | Pilnveidot pedagogu profesionālās kompetences ieguves procedūru, atbalstīt pedagogu iniciatīvas zināšanu un prasmju pilnveidē. |
| Pedagogiem tiek nodrošināta optimāla noslodze, kas atbilst īstenoto izglītības programmas specifikai. Ir ieviesta pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas sistēma un gandrīz visu pedagogu darba kvalitāte ir laba un ļoti laba. Tiek nodrošināta visu mācību priekšmetu un jomu mācīšana.                                                      | Aktualizēt pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas sistēmu un optimālu noslodzi ilgtermiņā.                             |
| Ir izveidota pedagoģiskā personāla darba izvērtēšanai sistēma un reizi gadā notiek vērtēšana. Pedagoģiskais personāls iesniedz pašvērtējumu, identificē savas darbības stiprās puses un labas prakses piemērus un metodiskajās sanāksmēs dalās ar citiem kolēģiem. Izvērtējot pašvērtējumus tiek noteikti aktuālie pilnveides pasākumi.                | Pārskatīt un pilnveidot pedagoģiskā personāla darba izvērtēšanai sistēmu.                                                      |

#### Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju

Pedagogi piedalās profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanasursos ne tikai Latvijā, bet arī izmanto Erasmus+ piedāvātās mobilitātes. Tehnikumā ir liels īpatsvars pedagogu, kuru pamatdarbs ir nozare, tas apgrūtina mācību procesa plānošanu, taču ir nenovērtējams ieguldījums izglītojamo apmācībā, šis process ir jāturpina un jārod risinājumi optimālākai plānošanai.

#### 4.4.Kritērijs “Infrastruktūra un resursi”

| Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tehnikumam ir atbilstoši materiāltehniskie resursi visu izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai. Pedagogi piedalās lēmumu pieņemšanā par resursu un iekārtu iegādi, tā ir pamatota un atbilst izglītības iestādes attīstības prioritātēm. Izglītojamiem arī ārpus mācību nodarbībām ir pieejamas izglītības iestādes iekārtas un resursi. Regulāri tiek izvērtēta resursu atbilstība aktuālajām tendencēm un vajadzībām.                                                                                                                                                                                                                                                     | Atjaunot un attīstīt materiāli tehnisko bāzi Dizaina nodaļas izglītības programmām – divas datorklases 3D programmu apguvei un papildināt aprīkojumu ar lielformāta 3D printeri.                                                       |
| Tehnikumā ir nodrošināta IKT sistēmu un digitālo resursu pieejamība un izmantošana, tie ir pieejami visiem pedagogiem un izglītojamajiem visās mācību telpās, kā arī tiek nodrošināts tehniskais atbalsts. Tehnikums rūpējas par datu drošību un privātumu atbilstoši tiesību aktos noteiktajam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Modernizēt bibliotēku ar jauniem datoriem, kuri būs pieejami izglītojamajiem ārpus mācību nodarbībām. Iegādāties uzlādes skapi portatīvajiem datoriem.                                                                                 |
| Vadībai, pedagogiem un izglītojamiem mācību stundu nodarbību laikā un ārpus tām ir iespēja patstāvīgi un atbildīgi lietot tehnikumā pieejamos resursus un iekārtas. Izglītības iestāde veicina efektīvu resursu un iekārtojumu izmantošanu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Regulāri atjaunot un iegādāties jaunas, tehnoloģiskajam progresam atbilstošas iekārtas.                                                                                                                                                |
| Telpu izmērs un funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajam, ko liecina saņemtie atzinumi.<br>Mācību procesam tiek nodrošināta atbilstoša gaisa kvalitāte, apgaismojums, temperatūra, tiek novērsti trokšņi u.c.<br>Tehnikuma telpās var ērti pārvietoties, ir pietiekami plašas ejas, pārvietošanos neapgrūtinā vadi, kabeļi un citi objekti, telpas ir tīras un drošas.<br>Atbalsta personālam un tehniskajiem darbiniekiem ir atsevišķas darba telpas, pedagogiem ir pieejamas atpūtas un darba telpas, kā arī izglītojamiem ir pieejama atpūtas zona.<br>Mācību telpas personālam un izglītojamiem rada vēlmi mācīties un uzturēties tajās ārpus mācību nodarbībām. | Regulāri sekot telpu funkcionalitātes saglabāšanai. Uzlabot koplietošanas telpu atpūtas zonas, kurās izglītojamie uzturas ārpus mācību nodarbībām – iekārtojumu veidot pašu spēkiem, kā mācību uzdevumus Lietišķās mākslas programmās. |
| Tehnikuma ēkas un telpas ir funkcionālas (izņemot sporta zāli), tās veicina mācīšanos, ir daudzveidīgas un pielāgojamas dažādām darbinieku un izglītojamo vajadzībām. Vairākas mācību telpas ir daudzfunkcionāls pielietojamas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Turpināt uzlabot telpu funkcionalitāti un pielāgošanu dažādām vajadzībām.                                                                                                                                                              |

#### Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju

Kopumā tehnikuma infrastruktūra un materiāltehniskie resursi nodrošina kvalitatīvu izglītības procesu un rada vēlmi mācīties un uzturēties tajās ārpus mācību nodarbībām. Vienīgais izņēmums ir sporta zāle, kura nu jau tiek izmantota vēsturisku filmu par pagājušo gadsimtu uzņemšanai. Regulāri jāatjauno un jāiegādājas jaunas, tehnoloģiskajam progresam atbilstošas iekārtas, pastāvīgi jāuzlabo dator tehnika, atbilstoši aktuālo grafisko un 3D modelēšanas datorprogrammu vajadzībām un aktuālie materiāli. Koplietošanas telpu iekārtošanā iesaistīt jauniešus pielāgojot atsevišķus Lietišķās mākslas un Produktu dizaina izglītības programmu mācību uzdevumus.

#### 4.5.Kritērijs “Administratīvā efektivitāte”

| Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                               | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Direktors sekmīgi vada stratēģiskās attīstības plānošanu, ikgadējās darbības plānošanu un ikdienas darba plānošanu. Plānošanas procesā tiek ņemtas vērā izglītības programmu attīstības prioritātes.                                                        | Iesaistīt plānošanā un prioritāšu noteikšanā lielāku skaitu pedagogu un izglītojamos.                       |
| Direktors nodrošina tehnikuma pašvērtēšanu katru gadu. Pašvērtēšanas procesā tiek iegūta informācija, apkopoti dati par noteiktajiem sasniedzamajiem rezultātiem.                                                                                           | Iesaistīt pašvērtēšanas procesā pedagogus, izglītojamos, kā arī sadarbības partnerus un nozares pārstāvjus. |
| Direktoram ir izpratne par dažādām metodēm, kas nodrošina efektīvu personāla pārvaldību. Direktors deleģē pienākumus un atbildību administrācijas darbiniekiem un pedagogiem, kā arī konkrētu vadības uzdevumu veikšanā iesaista citu mērķgrupu pārstāvjus. | Stiprināt savstarpējo komunikāciju gan individuāli, gan starp struktūrvienībām.                             |
| Direktoram ir nepieciešamās zināšanas un izpratne par tehnikuma finanšu un materiāltehnisko resursu efektīvu pārvaldību.                                                                                                                                    | Turpināt racionāli un pārdomāti izmantot pieejamos finanšu līdzekļus                                        |
| Plānošanas un pašvērtēšanas procesā iesaistās administrācija, struktūrvienību vadītāji, metodisko komisiju vadītāji un izglītojamo pašpārvalde. Darba kvalitātes pēdējo trīs gadu laikā ir pieaugusi.                                                       | Dalībaursos un semināros par stratēģisko plānošanu un pašvērtēšanas metodiku.                               |
| Ir izveidota stabila vadības komanda, kura nodrošina tehnikuma pārvaldību un darbības efektivitāti, sasniedzot izvirzītos mērķus un nodrošinot kvalitatīvu mācību procesu.                                                                                  | Stiprināt vadības komandu un mērķtiecīgi virzīties uz mērķu sasniegšanu.                                    |
| Personāls ir stabils un profesionāls ar kopējiem mērķiem. Personāla mainība ir neliela.                                                                                                                                                                     | Veidot kopīgus profesionālos pasākumus.                                                                     |
| Kolektīvs strauji palielinās ar jauniem, talantīgiem profesionālo priekšmetu pedagogiem.                                                                                                                                                                    | Jauno kolēģu mentorēšana.                                                                                   |
| Tehnikuma finanšu resursu plānošanās iesaistās struktūrvienību vadītāji atbilstoši savai atbildības jomai.                                                                                                                                                  | Pilnveidot finanšu resursu savlaicīgu plānošanu, cenu aptauju un iepirkumu sagatavošanu.                    |
| Tiek piesaistīti papildus finanšu resursi – pašu ieņēmumi, dalība projektos.                                                                                                                                                                                | Meklēt jaunus papildus finanšu piesaistes iespējas.                                                         |

#### Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju

Visi savstarpējās sadarbības un atbalsta pasākumi veidoti ar mērķi vienot kolektīvu kopēju mērķu izpratnei un sasniegšanai. Turpināt administratīvās efektivitātes palielināšanu un visu mērķgrupu pārstāvju vēl lielāku iesaisti.

## 5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem 2024./2025. mācību gadā

### 5.1. ERASMUS+ KA121 VET

| Projekta nosaukums                                           | Anotācija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rezultāti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ERASMUS+ Mācību mobilitātes profesionālās izglītības sektorā | <p>Jaunu zināšanu, tehnoloģiju un kompetenču apguve. Izglītojamo izpratnes sekmēšana par aprites ekonomiku, materiālu otrreizēju izmantošanu, vides resursu patēriņa ierobežošanu, nodrošinot praksi uzņēmumos, kuri īsteno ilgtspējīgas attīstības principus. Izglītības apmācības kvalitātes uzlabošana un labās prakses piemēru pārņemšana no partnerorganizācijām dažādās Eiropas valstīs.</p> <p><b>2023-1-LV01-KA121-VET-000132198</b></p> <p>Darbības laiks<br/><b>01.06.2023.- 31.05.2025</b></p> | <p>Projekta ietvaros 2024./2025. mācību gadā tika īstenotas 15 izglītojamo un 11 pedagogu mobilitātes:</p> <p>ITĀLIJA, Pistoia- 6 izglītojamie un 2 pedagogi<br/>SPĀNIJA, Seviļa- 5 izglītojamie un 2 pedagogi<br/>APVIENOTĀ KARALISTE, Londona-4 izglītojamie un 3 pedagogi;<br/>ITĀLIJA, Venēcija- 3 pedagogi devās uz profesionālās pilnveides kursiem;<br/>ISLANDE, Reikjavīka- 1 pedagogs devās uz profesionālās pilnveides kursiem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                              | <p>Jaunu zināšanu, tehnoloģiju un kompetenču apguve. Digitālo iemaņu attīstīšana un plašāka pielietošana. RMMT audzēkņu un neseno absolventu profesionālo prasmju attīstīšana un pilnveidošana darba vidē. Pamatkompetenču un transversālo prasmju nostiprināšana. Izglītības apmācības kvalitātes uzlabošana. Projekta ietvaros paredzēti arī pedagogu profesionālās pilnveides kursi.</p> <p><b>2024-1-LV01-KA121-VET-000220391</b></p> <p>Darbības laiks<br/><b>01.06.2024.- 31.09.2025</b></p>        | <p>Projekta ietvaros 2024./2025. mācību gadā tika īstenotas 39 tehnikuma izglītojamo, 14 neseno absolventu mobilitātes, 9 pedagogi devās "darba ēnošanā", 12 pedagogi apmeklēja profesionālās pilnveides kursus:</p> <p>PORTUGĀLE, Guimaraes- 3 absolventi<br/>ITĀLIJA, Brescia- 4 absolventi<br/>ITĀLIJA, Foligno- 2 absolventi<br/>SPĀNIJA, Seviļa- 5 absolventi<br/>ITĀLIJA, Pistoia- 6 izglītojamie un 2 pedagogi<br/>PORTUGĀLE, Montijo- 6 izglītojamie un 2 pedagogi<br/>SOMIJA, Ikaalinen- 6 izglītojamie un 2 pedagogi<br/>PORTUGĀLE, Guimaraes - 5 izglītojamie un 2 pedagogi<br/>ITĀLIJA, Brescia- 6 izglītojamie un 2 pedagogi<br/>KIPRA, Limassol- 6 izglītojamie un 1 pedagogs;</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | APVIENOTĀ KARALISTE, Londona-4 audzēkņi un 3 pedagogi;<br>NĪDERLANDE, Amsterdama- 1 pedagogs devās “darba ēnošanā”, 2 pedagogi apmeklēja prof. pilnveides kursus;<br>ITĀLIJA, Venēcija- 4 pedagogi devās uz profesionālās pilnveides kursiem;<br>AUSTRIJA, Vīne- 2 pedagogi devās uz profesionālās pilnveides kursiem;<br>ISLANDE, Reikjavīka- 2 pedagogi devās uz profesionālās pilnveides kursiem;<br>ĪRIJA, Dublina- 2 pedagogi devās uz profesionālās pilnveides kursiem. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2. ERASMUS+ KA2

| Projekta nosaukums                                                                                                                                      | Anotācija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rezultāti                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Preparing the Past for the Future: A VET Capacity Building Initiative for Monument and Building Restoration in the Republic of Moldova”<br>Nr.101128806 | Projekta virsmērķis ir uzlabot un attīstīt Moldovas Republikas kapacitāti kultūras mantojuma, tostarp arhitektūras un arheoloģisko pieminekļu, saglabāšanas un atjaunošanas jomā, izveidojot un attīstot jaunu profesionālās izglītības programmu restaurācijas un restaurācijas darbu tehniķa specialitātēs Moldovas Republikā.<br><br>Darbības laiks<br><b>01.12.2023 - 30.11.2026</b> | Projekta ietvaros 2024./2025. mācību gadā projekta darba grupa strādā pie izglītības programmas izveides un konsultē partnerorganizācijas Moldovā. |

## 6. Audzināšanas darba prioritātes un to ieviešana

2024./2025. mācību gadā audzināšanas darba pamatvirziens tika balstīts bērncentrētā pieejā, veicinot katra izglītojamā personības izaugsmi, pašapziņu un piederības sajūtu skolai. Darbā tika akcentēta holistiska pieeja izglītībai, profesiju sintēzes aspekts un starpnozaru sadarbība, kas palīdz jauniešiem pilnveidot gan profesionālās, gan sociālās prasmes.

### 6.1. Izglītojamā personības attīstīšana caur profesiju sintēzes aspektu

Mācību gada laikā turpināts darbs pie izglītojamo profesionālās identitātes veidošanas un interešu paplašināšanas, izmantojot daudzveidīgas formas un sadarbības iespējas:

- Audzināšanas stundas** – regulāras tikšanās ar tehnikuma absolventiem, kas dalās savā pieredzē un profesionālajā ceļā. Reizi mēnesī tiek organizēta interaktīvā stunda “*Ko proti Tu*”, kur izglītojamie demonstrē savas prasmes un radošos darbus.

- **Projekts “Skolas soma”** – notikušas profesionālās meistarklases, kur izglītojamie darbojas kopā ar nozares profesionāļiem un iepazīst dažādu profesiju specifiku.
- **Sadarbības pieeja pasākumos** – skolas mēroga pasākumos katras specialitātes izglītojamie veido citas specialitātes sadaļu, veicinot starpnozaru domāšanu un cieņu pret dažādu profesiju ieguldījumu.
- **Pasākumu cikls “Mans karjeras portfelis”** – audzināšanas stundu ietvaros jaunieši iepazīst citu nodaļu un specialitāšu darbus, stiprinot saikni starp dažādām nozarēm un veicinot izpratni par plašākām karjeras iespējām.

## 6.2. Holistiskā pieeja izglītības procesā

Audzināšanas darbs tehnikumā balstās uz izpratni, ka mācīšanās notiek ne tikai klasē, bet arī ikdienas dzīves situācijās, attiecībās un rīcībā. Tādēļ īpaša uzmanība tika veltīta dzīves prasmju, vērtību un kritiskās domāšanas attīstībai:

- **Reālās dzīves pieredzes integrēšana** – audzināšanas stundās analizētas praktiskas situācijas, kas palīdz izglītojamajiem mācīties pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību.
- **Problēmu risināšana un kritiskā domāšana** – individuālās pārrunas un sarunas ar izglītojamajiem veicina spēju analizēt savas rīcības sekas un meklēt konstruktīvus risinājumus.
- **Vērtību un attieksmju attīstība** – mācību gada ietvaros īstenots pasākumu cikls “*Mani talanti un iespējas*”, kura mērķis bija veicināt jauniešu pašizpaušmi, ticību savām spējām un izpratni par katra indivīda vērtību kolektīvā.

## 6.3. Aptaujas rezultāti un secinājumi

Lai izvērtētu audzināšanas darba efektivitāti un skolas mikroklimatu, tika veikta ikgadējā aptauja “*Kā es jūtos RMMT*”, kurā piedalījās tehnikuma izglītojamie.

### Aptaujas rezultāti:

- Ar norisēm tehnikumā **apmierināti 84%** izglītojamie, **daļēji apmierināti 14%**, **neapmierināti 2%**.
- Ar norisēm kursā **ļoti apmierināti 52%**, **apmierināti 31%**, **daļēji apmierināti 12%**, bet **5%** atzinuši, ka jūtas vienpaši.

### Izglītojamo minētās pozitīvās puses:

- atsaucīgi un ieinteresēti pedagogi;
- draudzīga, brīva un radoša skolas gaisotne, saliedēti grupas biedri;
- stipendija kā motivējošs faktors.

### Uzlabojamie aspekti:

- nepieciešamība palielināt stipendiju apmēru;
- nepieciešamība optimizēt ēdnīcas darba organizāciju, lai samazinātu rindas pīķa stundās.

## 6.4. Kopsavilkums

Audzināšanas darba rezultāti liecina par stabilu un pozitīvu izglītojamo attieksmi pret tehnikumu un mācību vidi. Veidotā bērncentrētā, uz sadarbību un reālo pieredzi balstītā pieeja veicina izglītojamo pašapziņu, piederības sajūtu un profesionālo identitāti. Turpmākajos gados plānots turpināt darbu pie holistiskās pieejas attīstības, starpnozaru sadarbības stiprināšanas un izglītojamo labsajūtas veicināšanas ikdienas mācību procesā.



## 7. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiskā informācija

### 7.1. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti ir ļoti labi un teicami, pat izcili - **46 izglītojamie vai 22,3%** saņēmuši austāko novērtējumu – IZCILI un **44 izglītojamie vai 21,4%** saņēmuši novērtējumu – TEICAMI. Vidējais līmenis pēdējos 3 gados nav zemāks par 8 ballēm.

| Profesionālās vidējās izglītības programma | Profesionāla kvalifikācija                      | Vidējais vērtējums |                |                |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|----------------|----------------|
|                                            |                                                 | 2023.g. jūnijs     | 2024.g. jūnijs | 2025.g. jūnijs |
| Koka mākslinieciskā apstrāde               | Stila mēbeļu modelētājs                         | 9,1                | 9,8            | 9,7            |
| Metāla mākslinieciskā apstrāde             | Metālmākslas izstrādājumu modelētājs            |                    | 9,8            | 7,7            |
| Būvdarbi                                   | Apdares darbu tehniķis                          | 8,2                | 7,0            | 9,5            |
| Multimediju dizains                        | Multimediju dizaina speciālists                 | 8,1                | 8,2            |                |
| Komunikāciju dizains                       | Audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents |                    |                | 8,0            |
| Foto dizains                               | Foto dizaina speciālists                        | 9,1                |                |                |
| Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas        | Fotogrāfs                                       |                    | 8,9            | 7,6            |
| Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas        | Video operators                                 | 8,6                | 8,0            | 8,2            |
| Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas        | Skaņu operators                                 |                    |                | 8,2            |
| Apģērbu dizains                            | Apģērbu dizaina speciālists                     | 9,2                |                |                |
| Apģērbu dizains                            | Apģērbu dizainera asistents                     |                    | 9,0            | 9,3            |
| Tekstilizstrādājumu dizains                | Tekstilmateriālu dizaina speciālists            | 9,0                | 8,3            |                |
| Produktu dizains                           | Produktu dizainera asistenta                    |                    |                | 8,3            |
| Reklāmas dizains                           | Vizuālās reklāmas dizaina speciālists           | 7,8                | 7,8            |                |
| Komunikāciju dizains                       | Grafikas dizainera asistenta                    |                    |                | 7,4            |
| Vides dizains                              | Vides dizaina speciālists                       | 8,4                |                |                |
| Vides dizains                              | Vides dizainera asistents                       |                    | 8,8            | 8,9            |
| Vides dizains                              | Tēlniecības objektu dizaina speciālists         | 8,7                |                |                |
| Interjera dizains                          | Interjera dizaina speciālists                   | 7,9                |                |                |
| Interjera dizains                          | Interjera dizainera asistents                   |                    | 8,0            | 7,7            |
| Vidējais vērtējums tehnikumā KOPĀ          |                                                 | 8,0                | 8,7            | 8,3            |

### SECINĀJUMI

Esam sasnieguši ļoti augstus vidējos rādītājus un nākamo gadu uzdevums ir saglabāt šo līmeni.

### 7.2. Valsts pārbaudes darbu rezultāti 2024./2025. mācību gadā

Tehnikuma izglītojamie profesionālās vidējās izglītības iegūšanai kārto obligātos Valsts centralizētos eksāmenus vispārizglītošajos priekšmetos: latviešu valodā, angļu valodā un matemātikā. Teknikums nodrošina iespēju kārtot arī citus centralizētos eksāmenus pēc izglītojamā izvēles.

| Mācību priekšmets                 | RMMT  | Valstī |
|-----------------------------------|-------|--------|
| Latviešu valoda                   | 54,8% | 55,9%  |
| Matemātika                        | 34,1% | 43,7%  |
| Angļu valoda (optimālais līmenis) | 72,0% | 60,7%  |
| Angļu valoda (augstākais līmenis) | 69,5% | 62,0%  |

### SECINĀJUMI

Tehnikuma izglītojamo vidējie rezultāti angļu valodas optimālajā līmenī ir par **12** procentpunktiem augstāki nekā Valstī vidējie rezultāti, augstākajā līmenī par **7** procentpunktiem augstāki. Latviešu valodas rezultāti ir nedaudz zemāki par Valsts vidējo līmeni. Matemātikā rezultāts šogad ir par **9** procentpunktiem zemāks nekā Valstī, taču salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu rezultāti ir uzlabojušies par **7** procentpunktiem. Jāturpina darbs, lai turpinātos matemātikas rezultātu uzlabošanās.

### 7.3. Sasniegumi valsts pārbaudes darbu rezultāti pēdējos trīs gados

| Mācību priekšmets/<br>/gads | RMMT  |       |       | Valstī |       |       |
|-----------------------------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|
|                             | 2023  | 2024  | 2025  | 2023   | 2024  | 2025  |
| Latviešu valoda             | 54,2% | 54,6% | 54,8% | 53,8%  | 55,4% | 55,9% |
| Matemātika                  | 25,7% | 27,9% | 34,1% | 35,1%  | 34,3% | 43,7% |
| Angļu valoda                | 71,8% | 69,3% | 72,0% | 63,0%  | 64,1% | 60,7% |

### SECINĀJUMI

Matemātikas eksāmena rezultāti pēdējo trīs gadu ir uzlabojušies, taču tie ir zemāki nekā vidēji Valstī, nākamo gadu galvenais uzdevums ir turpināt uzlabot šo rādītāju. Paaugstinājies vidējais vērtējums angļu valodā kopumā un tas ir par 9 procentpunktiem augstāks nekā Valstī kopumā. Latviešu valodas procentuālie rādītāji īpaši neatšķiras no Valsts vidējiem rādītājiem.

### 7.4. Dalība konkursos

#### KONKURSS SkillsLatvia 2025

Šogad konkursā SkillsLatvia 2025 mūsu izglītojamie piedalījās četrās dažādās kategorijās - Krāsošana un dekoratīvā apdare, Mēbeļu izgatavošana, Sausā būve un apdare, Tērpu dizains. Trīs izglītojamie ieguva medaļas.

- **Augusts Eglītis** (Mēbeļu izgatavošana) – 1.vieta
- **Emīlija Baranovska** (Tērpu dizains)– 1.vieta
- **Yaroslav Ponomarenko** (Sausā būve un apdare) – 2.vieta

#### DIZAINA ARĒNA 2024

Dizaina nozaru konkursa izglītības iestāžu audzēkņiem un studentiem DIZAINA ARĒNA 2024 2.kārtai izvirzīti deviņi darbi. Kategorijā VIDES DIZAINS, scenogrāfijas pieteikums tehnikuma filmēšanas paviljonam, SABRUKUMS – **Nellijs Brunsliepa** - 3. vieta.

### 7.5. Citas aktivitātes

- Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu Kokapstrādes nozares profesiju 33. profesionālās meistarības konkurss **KRĒSLS 2025 - 22 dalībnieki**.
- Festivāls **VILKME 2025** vidējās izglītības iestāžu muzikālo grupu konkurss.
- 26. atklātā Latvijas skolu tehnoloģiju un dizaina olimpiāde **ZALĀ ZEME – 297 dalībnieki**.
- **KALDABRUŅAS** baznīcas jaunais veidols - atjaunots baznīcas interjers un eksterjers. Izglītības programmu Stila mēbeļu modelētājs un Metālmākslas izstrādājumu modelētājs kvalifikācijas darbi un izglītības programmas Apdares darbu tehniķis praktiskās mācības reālā objektā. Atklāšanas pasākumu nodrošināja izglītības programmu Skaņu operators, Video operators un Gaismošanas operators izglītojamie.
- Tehnikuma jauktais koris **ARTIDANGĀ** ieguva ZELTA DIPLOMU XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku Koru konkursa finālā.
- Pedagogu **Laura Ābeles** (filmas režisors) un **Mārča Ābeles** (filmas galvenais operators) animācijas filma DIEVA SUNS iekļauta Eiropas Kinoakadēmijas balvu „īsajā sarakstā”, nominācijā LABĀKĀ ANIMĀCIJAS FILMA. Filmas tapšanā līdzdalību ņēma arī izglītības programmu Video operators un Audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents (animācija) izglītojamie.

- Vēstures skolotājs **Roberts Ķipurs** sabiedriskās aptaujas rezultātā atzīts par GADA VĒSTURNIEKU 2024, ir pirmā reize, kad par balvas saņēmēju ir izvēlēts vēsturnieks, kam pamata nodarbošanās ir saistīta ar jaunās paaudzes izglītošanu.
- Tikpat kā OSKARS - Latvijas režisora Ginta Zilbaloža animācijas filmas „Straume/Flow” vērienīgie panākumi un viens no filmas komandas dalībniekiem ir mūsu audzēknis – **Kristaps Blumbergs**.
- Pedagoģa **Ieva Vieses** dzejoļu grāmata LAIKAM nominēta Latvijas Literatūras gada balvas LALIGABA kategorijā DEBIJA 2025.
- Tekstilmākslas un apģērbu dizaina nodaļas kvalifikācijas darbu modes skate ADAPTĀCIJA tika ļoti atzinīgi novērtēta un atspoguļota Latvijas televīzijas Kultūras ziņu sižetā. Modes skate tika nodrošināta sadarbojoties trīs nodaļām – Dizaina nodaļas izglītojamie veidoja pasākuma scenogrāfiju, Mediju mākslas nodaļas izglītojamie nodrošināja pasākuma apskaņošanu, gaismošanu, filmēšanu un fotografēšanu.
- NO ZĪLES LĪDZ OZOLAM - sadarbības projekts ar Latvijas Valsts mežu Kalsnavas Arborētumu, izveidoti septiņi vides objekti.

## 7.6. Profesionālās pilnveides kursi

- 1991. gada barikādes sociālo zinību un vēstures mācību stundās.  
Kursu apjoms - 12 stundas. Norises datums – 22.10.2024. un 29.10.2024. Dalībnieku skaits – 23 (citu izglītības iestāžu pedagogi – 23).
- Slinkums – vieglprātīga attieksme vai nopietns brīdinājums?  
Kursu apjoms – 4 stundu. Norises datums – 27.02.2025. Dalībnieku skaits – 41 (tehniskuma pedagogi -35, citu izglītības iestāžu pedagogi – 6).
- Aktuālo tehnoloģiju pielietojums materiālu dizainā.  
Kursu apjoms – 4 stundas. Norises datums – 06.03.2025. Dalībnieku skaits – 77 (tehniskuma pedagogi -8, citu izglītības iestāžu pedagogi – 69).
- Kultūrtelpas izpēte: vizuālās mākslas un dizaina ceļi Eiropā.  
Kursu apjoms – 4 stundas. Norises datums – 14.05.2025. Dalībnieku skaits – 31 (tehniskuma pedagogi -8).
- Lielgabarieta video filmēšanas tehnikas lietošanas darba drošība un loģistika.  
Kursu apjoms – 5 stundas. Norises datums – 28.05.2025. Dalībnieku skaits – 11 (tehniskuma pedagogi -9, citu izglītības iestāžu pedagogi – 2).
- Profesionālās pilnveides kurss audzināšanas darba jomā.  
Kursu apjoms - 6 stundas. Norises datums – 29.08.2025. Dalībnieku skaits – 174 (tehniskuma pedagogi).

## 7.7. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plāni/shēmas/programma s, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.). | <p>Tehnikumam ir dienesta viesnīca ar 250 vietām.</p> <p>Izglītojamie saņem stipendiju, kura tiek aprēķināta katru mēnesi atbilstoši mācību sasniegumiem un nodarbību apmeklējumam.</p> <p>Programma LATVIJAS SKOLAS SOMA - iesaistīti visi izglītojamie, notikuši vairāk kā <b>70</b> dažādi pasākumi.</p> <p>Izglītošanās iespējas personām ar īpašām vajadzībām: personām ar kustību traucējumiem nodrošināta piekļuve, ar dzirdes traucējumiem</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>nodrošināti surdotulka pakalpojumi. Plānots uzlabot vides pieejamību izbūvējot liftu, divus pacēlājus, divas uzbrauktuves un pielāgot sanitāros mezglus.</p> <p>2024./2025. mācību gadā pamatskolu izglītojamajiem tika organizētas kursi, lai palīdzētu sagatavoties iestājpārbaudījumiem. Sagatavošanasursos piedalījās <b>164</b> reflektanti.</p> <p><b>Interesešu izglītība</b><br/> Audzēkņu padome, vadītāja Klaudija Admīdiņa<br/> Jauktais koris “Artidangā”, diriģenti - Gints Ceplenieks un Gundega Krūmiņa.<br/> Jauniešu deju kolektīvs “Dārdari” - vadītāja Lilija Lipora.<br/> Teātra grupa “Blice” - vadītāja Ginta Rukmane.<br/> RMMT TV – vadītāja Aiva Ādamsone.<br/> Dažādo talantu grupa “Muzikālās trešdienas” – vadītāja Rita Reliņa<br/> Trīs muzikālās grupas – Aftertaste, Bizzolīte un Ārprāts.</p> <p><b>Sporta aktivitātes</b><br/> Volejbols, florbols, basketbols, galda teniss, aerobikas nodarbības.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

31.10.2025.

Direktors Gvido Zilūzis