

Biežāk uzdotie jautājumi - 2.posms

JAUTĀJUMI PAR KATEGORIJU – AUDIOVIZUĀLĀS TEHNOLOĢIJAS

Kādā programmā skolēni veidos 2.kārtas audiovizuālos darbus? Vai skolēns drīkst izmantot savu zīmēšanas planšeti?

Kā tiek organizēts darbs skolēniem, kas ir audiovizuālās tehnoloģijas jomā?

Cik saprotu, ņemam līdzīgu savu kameru, statīvu, datoru un tad jaunieši dara, ko var :)

Olimpiādes dalībnieki klātienē veido scenāriju un kadru plānu. Pēc izveidotā kadru plāna veic video materiāla filmēšanu un skaņas ierakstu tehnikuma skolotāju virsvadībā. Olimpiādes pēdējais posms ir safilmētā materiāla atlase un sakārtošana sižetā paredzētajā secībā – safilmētais materiāls nebūs jāmontē. Šo darbu veic datorklasē. Olimpiādes gala darbs ir kadru plāna secībā sakārtoti safilmētie materiāli, kas iesniegti noteiktajā termiņā.

Filmēšanas un skaņas ieraksta tehniku, datorus nodrošina tehnikums.

Vai 2. posmā dalībnieki strādās tajā pašā tehnoloģijā, kā 1. posmā?

Jā, 2.posmā strādās tajā pašā tehnoloģijā

Vai darba formāts būs tāds pats kā 1.kārtā (30x30cm) ?

Formāts tiks pateikts kopā ar uzdevumu.

Vai līdzīgu jāņem 1.kārtā veiktais darbs ?

Nē, nav jāņem līdzīgu.

Vai tēma 2.posmā būs "Zelta zirgs"?

Vai 2. kārtas temats paliek "Zelta zirgs" izvēlētajā kategorijā?

Tēma paliek ZELTA ZIRGS un tiks iekļauta uzdevumā.

Vai uzdevumā varētu būt iekļauta arī šūšana vai tikai rokdarbi

Uzdevuma realizācijā varēs izmantot dažādas tehnoloģijas – šūšanas, rokdarbu vai kādu citu. Tādu kurā audzēknis jūtas komfortabli.

Vai būs jāapraksta dizaina posmi, lietotāja profils, darba gaita. Vai arī būs jāveido skice, kā pirmajā posmā?

Dizains posmi, lietotājs profils un darba gaita nebūs jāapraksta. Idejas skice gan būs jāveido.

Kādus materiālus drīkst sagatavot 2.posmam?

Materiālus nodrošina tehnikums, līdzīgu jāpaņem tikai instrumenti kuri iz sarakstā.

Kam tieši skolēnu pagatavot un vai būs norādes par instrumentiem?

Kā mēs varam sagatavoties šim klātienē pasākumam?

Sagatavot tam, ka uzdevumu pateiks tikai olimpiādes dienā, ka visiem būs vienādi nosacījumi, nesatraukties un parādīt visas savas superīgās prasmes. Līdzņemamie instrumenti norādīti 2.posma norises kārtībā.

Vai skolēns izgatavos savu izvēlēto priekšmetu vai Jūs dosiet savu variantu, ko visi dalībnieki izgatavos?

Vai tēma būs zināma tikai uz vietas?

Uzdevums tiks dots olimpiādes dienā. Visiem būs vienādi nosacījumi.

Vai uz vietas būs pieejami arī otrreiz lietojamie materiāli?

Iespējams, bet arī tos nodrošinās tehnikums.

Vai dalībnieku pavadošajam pedagogam arī būs organizētas kādas aktivitātes?

Būs. Seminārs/meistarklase un par to būs profesionālās pilnveides sertifikāts. Iespējams vēl kas.

Vai varu izmantot arī savus materiālus?

Nē, materiālus nodrošina tehnikums.

Vai lazergrāvējs būs pieejams praktiskajām darbām?

Lāzergravētājs nebūs nepieciešams.

Vai būs kāds brīvs laiks, un vai varēs aiziet uz veikalu?

Īpaši brīvais laiks nav ieplānots. Uz veikalu aiziet var, ja būs kāds kas varēs sniegt atbalstu Jūsu audzēknim nepieciešamības gadījumā.

Kur varēs novietot transportu?

Pie tehnikuma, cerams ka visi satilpināsies 😊

Biežāk uzdotie jautājumi - 1.posms

Vai obligāti jābūt zirgam?

Nav obligāti jābūt attēlotam zirgam un zelta krāsā, katrs var brīvi interpretēt tēmas ietvaros, galvenais ir pamatot ideju, var domāt asociatīvi vai pārnēstā nozīmē. Var izmantot citus personāžus no lugas - karalis, princese, trīs tēva dēli, kraukļi, simboliskos tēlus – Baltais tēvs un Melnā māte, kā gaismas un tumsas cīņa, labā un ļaunā pretstats.

Pats zirgs, kāda detaļa (acs, aste, pakavs, pātaga), vide ap zirgu (pļava, stallis, siena ķīpa, burkāns), darba zirgs, savvaļas, sacīkšu, izklaides vai zirgs kā terapeits. Zirgs kā simbols - brīvības, drosmes, kustības, neatkarības. Zirga tēls un nozīme mitoloģijā (Latviešu un citu tautu). Tautas dziesmās - cilvēka sabiedrotais no izseniem laikiem.

Kādām krāsām jādominē?

Krāsu izvēle un kādas krāsas dominance darbos nav noteikta, tā ir brīva izvēle, pamatota idejā vai materiālā.

Vai ir materiālu ierobežojumi pa klašu grupām? Kafijas iepakojums, stikls.

Materiālu procentuālais sadalījums norādīts Nolikuma 6.punktā. Palīgmateriālu (25% apmērā) izvēle netiek ierobežota, tas varbūt jebkas – kafijas iepakojums, stikls, cepamai papīrs, dabas materiāli u.t.t. Galvenais - tam ir jābūt idejiski pamatotam un tehniski kvalitatīvi iestrādātam.

Vai olimpiādē var piedalīties tikai kā individuāli pārstāvji, nevis kā komandas dalībnieki?

Katras piedalās individuāli, katrs realizē pats savu ideju.

Kā noritēs olimpiāde un kādi resursi būs nepieciešami?

1. posms - skolā ar visu kas tur pieejams, brīva izvēle lai izpildītu uzdevumu.
2. posms – materiāli tiks nodrošināti, būs informācija par līdzīgu paņemamajiem instrumentiem.

Vai drīkst veikt lietotāju vajadzību izpēti un to izmantot 1. kārtā?

Ne tikai drīkst, bet ir pat ļoti ieteicams.

Vai 2. kārtas uzdevums būs 1. kārtas turpinājums vai pilnīgi cits ar 1. kārtu nesaistīts?

Nebūs turpinājums, būs jauns uzdevums.

Ja skolā ir 3 dizaina skolotājas cik skolēnus varam laist olimpiādē.

Skola izvēlas labāko katrā kategorijā un klašu grupā un tas arī piedalās. Viens no skolas, maksimums divi īpašos gadījumos. Šī nav olimpiāde skolotājiem.

Vai pusdienas pārtraukums ir iekļauts uzdevuma pildīšanas laikā?

Nē, pusdienām būs atvēlēts konkrēts laiks.

Vai pusdienlaikā var turpināt pildīt uzdevumu?

Nē, pusdienlaikā ir jāpaēd un jāatpūšas, bet domāt par uzdevumu noteikti drīkst 😊

Vai olimpiādes laikā skolotājiem būs kāds seminārs/meistarklase?

Plānojam 2. kārtas laikā.

Sertifikāts būs?

Būs visiem kuri pieteicās semināram, tos saņemsiet savos e-pastos, ja nav līdz 30 .janvārim sazinieties ar mums.